PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH

WEITERBILDUNG
Volksschule

DAS Schulleitung

Schule professionell führen (EDK-anerkannte Schulleitungsausbildung)

Start März 2025
Diploma of Advanced Studies (30 ECTS)

Aus-
schreibung
für Lehrpersonen



Ziele	3
Zielgruppen	4
Perspektiven	4
Konzept	4
Studiengangsarchitektur	5
Zugänge und Studienverlauf	5
Aufwand	7
Zertifizierung	7
Aufnahmebedingungen	8
Allgemeine Informationen	8
Kontakt und Anmeldung	8

Schulleitungen bewältigen ein komplexes Aufgabenfeld. Die Ansprüche von aussen und innen nehmen laufend zu. Um diese Funktion nachhaltig für die Schule und sich selbst bewältigen zu können, brauchen Schulleitungen professionelles Know-how. Mit dem Diploma of Advanced Studies (DAS) eignen sich neu in der Funktion tätige Schulleitungen umfassende Kompetenzen an. Die Inhalte des Studiengangs können flexibel zusammengestellt und modular besucht werden.

Ziele

Im DAS Schulleitung erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen für die Tätigkeit als Schulleiter:in bzw. für das Führen einer Bildungsorganisation.

Im Studiengang wird das Lernen der Teilnehmenden auf verschiedenen Ebenen und hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte angeregt und reflektiert. Neben dem fachlichen Wissen und dem praktischen Können steht auch die Rollen-/Identitätsfindung als Führungsperson im Zentrum.

Das Zürcher Schulführungsmodell bildet mit seinen Kompetenzbeschreibungen ein ganzheitliches Schulführungsverständnis ab und ist die Grundlage für den Studiengang. Im Laufe der Ausbildung entwickeln die Teilnehmenden ein eigenes Verständnis von Führung, bezogen auf ihre Anstellung und deren lokale Gegebenheiten.

Im DAS Schulleitung, der sowohl prozessorientiert als auch personalisiert aufgebaut ist, geht es um eine zielgerichtete Entwicklung von Kompetenzen in einer Learning Community wie auch um eine bedürfnisgerechte Auswahl von Angeboten, die den persönlichen Anforderungen aus inhaltlicher und zeitlicher Hinsicht in der Praxis entsprechen. In den Pflichtmodulen werden die Teilnehmenden angeregt, sich mit der Führungsrolle auseinanderzusetzen, in den Wahlpflichtmodulen wählen die Teilnehmenden in Begleitung der Studiengangsleitung die für sie heute und in Zukunft passenden Inhalte aus. Die Kompetenz- und Wissensnachweise sind – wie der Name sagt – kompetenzorientiert gestaltet. Neben den Modulen werden auch selbstorganisierte und ko-konstruktive Settings wie Lerngruppen und Labore (Labs) durchgeführt, in denen Fragestellungen und Ideen der Teilnehmenden für ihre eigene Praxis bearbeitet werden.

Insgesamt erhalten die Teilnehmenden kompakte, theoretisch fundierte Einblicke in die verschiedenen Aufgaben einer Schulleitung, lernen praktische Führungswerkzeuge kennen und werden zu reflektiertem, professionellem Führungshandeln angeregt.

Der Studiengang ist als funktionsbegleitende Ausbildung für Schulleitende im Amt oder designierte Schulleitende konzipiert. Für Teacher Leader stehen die Grundlagen Teacher Leadership zur Verfügung, welche bei einem Wechsel in die Schulleitungsfunktion an den DAS Schulleitung angerechnet werden. Zudem können verschiedene Wahlpflichtmodule der Schulleitungsausbildung unabhängig vom DAS Schulleitung besucht werden.

Zielgruppen

Der Studiengang ist ein Weiterbildungsangebot der PH Zürich und richtet sich an:

- amtierende oder designierte Mitglieder der Schulleitung der Volksschule, der Berufs-, höheren Fach- und Mittelschulen sowie von Ausland-, Privat-, und Musikschulen
- professionelle Führungspersonen im Bildungsbereich mit Personalverantwortung für pädagogisches Personal.

Hauptsächlich wird der Studiengang durch Schulleitende der Volksschule besucht. Es wird grundsätzlich sowohl eine Durchmischung von Teilnehmenden mit unterschiedlichen Hintergründen, Schulstufen/-typen, Organisationen und Erfahrungen angestrebt, sodass Einblicke in verschiedene Systeme möglich sind und das Lernen mit- und voneinander gefördert wird.

Der Studiengang wird sowohl als Präsenzversion und jeweils im Herbstsemester als Onlineversion mit Präsenzanteilen angeboten, sodass auch Führungspersonen von Auslandsschulen die Weiterbildung besuchen können. Aber natürlich können auch Personen aus dem Kanton Zürich die Onlineversion nutzen.

Perspektiven

Der DAS Schulleitung ist Teil eines zusammenhängenden Weiterbildungsangebots und kann weiter zu einem «Master of Advanced Studies» ausgebaut werden. Als Ganzes zielen die Angebote im Bereich Nachdiplomstudien auf Qualifizierung, berufliche Expertise und Spezialisierung sowie auf die Ausweitung beruflicher Möglichkeiten und Tätigkeitsfelder. Der DAS Schulleitung ist für Schulleitende des Kantons Zürich eine Ausgangsqualifikation und Voraussetzung für eine Schulleitungstätigkeit.

Schulleiter:innen, die die Schulleitungsausbildung als Zertifikatslehrgang (CAS) absolviert haben, können sich nachqualifizieren und mittels dem DAS Schulleitung Upgrade den Titel «Diploma of Advanced Studies» erwerben.

Konzept

Das Ausbildungskonzept und die Lernarchitektur des DAS Schulleitung beruhen auf aktuellen wissenschaftlichen und hochschuldidaktischen Erkenntnissen.

Der berufsbegleitende Studiengang dauert minimal zwei Jahre und zeichnet sich aus durch:

- eine prozessorientierte und personalisierte Gestaltung des Studienganges entlang der zu erwerbenden Kompetenzen
- Pflichtmodule in einer Studiengangsgruppe, in denen der Bezug zur eigenen Führungsrolle und Einblicke in andere Schulleitungspraktiken im Zentrum stehen
- Wahlpflichtmodule, die sowohl thematisch als auch zeitlich auf persönliche und organisationale Bedürfnisse zugeschnitten ausgewählt werden können
- Labore (Labs) und Lerngruppentreffen, in denen Aktionsforschung und das selbstgesteuerte und ko-konstruktive Lernen im Sinne professioneller Lerngemeinschaften im Vordergrund steht
- Orientierung am Zürcher Schulführungsmodell mit einer Kompetenzbilanzierung am Ende des Studienganges
- Einbezug der Vorgesetzten bei einem Vernetzungsanlass.

Die einzelnen Anlässe wie auch der gesamte Studiengang werden regelmässig evaluiert. Erkenntnisse daraus sowie Trends und neue Themen werden im Rahmen eines kontinuierlichen Austauschs mit Personen aus der Schulführungspraxis, aus der Bildungsverwaltung, aus Schulleitungsverbänden und aus der Forschung integriert.

Auch als Online-Version
Variante: Der DAS Schulleitung wird jeweils im Herbstsemester auch als Onlineversion angeboten. Den Teilnehmenden werden die Inhalte der Pflichtmodule in Online-Sessions und zwei Präsenzwochen vor Ort vermittelt. Die Labore, Lerngruppentreffen und Standortgespräche finden online statt. Verschiedene Wahlpflichtmodule werden in Präsenz, Online und/oder Hybrid angeboten.

Studiengangsarchitektur

Pflichtmodule
Die Pflichtmodule werden innerhalb der Studiengangsgruppe besucht und von den Studiengangsleitungen gestaltet. Inhalt ist die Auseinandersetzung mit der eigenen Führungsrolle aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Inhalte aus den verschiedenen Wahlpflichtmodulen werden für eine professionelle Führungspraxis miteinander verknüpft. Von und miteinander innerhalb der Studiengangsgruppe zu lernen, ist ein wesentliches didaktisches Prinzip der Pflichtmodule.

Wahlpflichtmodule
Die Wahl richtet sich an den zu erwerbenden Kompetenzen anhand des Zürcher Schulführungsmodells und der aktuellen und zukünftigen Praxis der Teilnehmenden aus und wird an den Standortgesprächen mit der Studiengangsleitung besprochen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich die Termine für die Wahlpflichtmodule im Voraus zu reservieren und sich dann fortlaufend, für die für sie in dieser Zeit relevanten Module, anzumelden. Die Terminliste und die bereits ausgeschriebenen Wahlpflichtmodule finden Sie online.

Labore
Die Labore (Labs) umfassen eine halbe Studiengangsgruppe und werden von der Studiengangsleitung begleitet. Im Sinne der Ko-Konstruktion wird in den Labs individuellen Fragestellungen nachgegangen.

Lerngruppen
In Lerngruppen zwischen den einzelnen Modulen findet der Theorie-Praxis-Transfer statt, die gegenseitige Unterstützung bei aktuellen führungsspezifischen Herausforderungen, gegenseitige Hospitationen/Shadowing und die Klärung konkreter Fragestellungen.

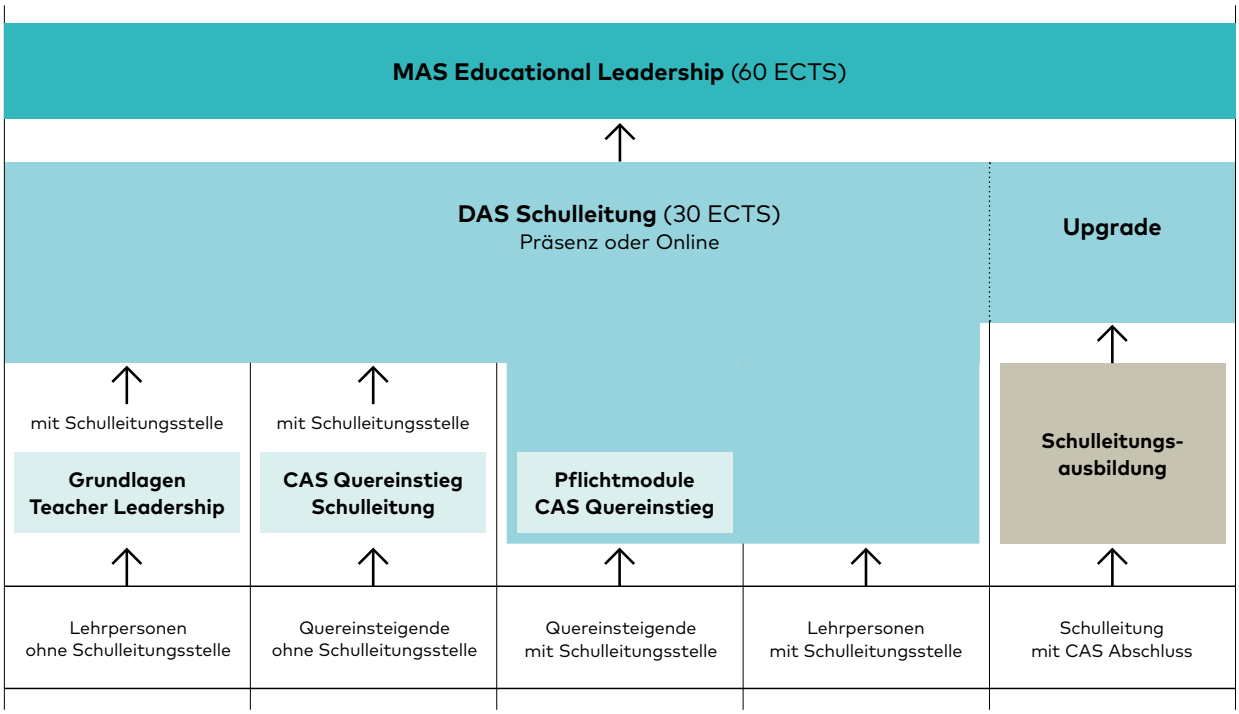
Standortgespräche
In den individuellen Standortgesprächen werden eine kontinuierliche Kompetenzbilanzierung im Rahmen eines Gespräches mit der Studiengangsleitung vorgenommen und weitere Schritte vereinbart. Die Termine werden während des Studienganges individuell vereinbart.

Führungscoaching
Während des Studiengangs nehmen die Teilnehmenden ein begleitendes Führungscoaching in Anspruch. Nähere Informationen werden zu Beginn des Studienganges gegeben.

Kompetenz- und Wissensnachweise
Während des Studiengangs müssen die Teilnehmenden für das erfolgreiche Absolvieren des Studienganges vier Kompetenz- bzw. Wissensnachweise (Wissensprüfung, Fallanalyse, Rollenspiel, Kolloquium) bestehen.

Zugänge und Studienverlauf

Je nach Vorkenntnissen und Praxisfeld wird der DAS Schulleitung unterschiedlich durchlaufen. Als Lehrer:innen gelten Personen mit einem Lehrdiplom unabhängig davon, ob sie noch unterrichten oder nicht. Quereinsteigende sind Personen ohne ein Lehrdiplom.



Lehrpersonen mit Schulleitungsstelle

Lehrpersonen, die eine Anstellung als Schulleitung haben, können direkt in den DAS Schulleitung einsteigen. Der Einstieg ist bereits ein halbes Jahr vor Stellenantritt möglich.

DAS Schulleitung – Präsenz (Änderungen vorbehalten)

Nr.		Datum	Zeit	Ort
1	**Kick-off**	Mi., 5. März 2025	8.30 – 17 Uhr	Campus PHZH
2	**Modul 1: Schule als Organisation**	Mo. – Mi., 5. – 7. Mai 2025	Ganze Tage	extern mit Übernachtung
3	**Labor 1**	Do., 22. Mai 2025	8.30 – 17 Uhr	Campus PHZH
4	**Modul 2: Führungsrolle gestalten**	Mo. – Di., 8. – 9. September 2025	8.30 – 17 Uhr	Campus PHZH
5	**Labor 2**	Do., 2. Oktober 2025	8.30 – 12 Uhr	Campus PHZH
6	**Modul 3: Persönlichkeitsentwicklung**	Mo. – Di., 3. – 4. November 2025	Ganze Tage	extern mit Übernachtung oder Schloss Au
7	**Labor 3**	Do., 27. November 2025	8.30 – 12 Uhr	Campus PHZH
8	**Modul 4: Analyse und Fallbearbeitung**	Mo. – Di., 26.–27. Januar 2026	8.30 – 17 Uhr	Campus PHZH und extern
9	**Labor 4**	Do., 5. März 2026	13.30 – 17 Uhr	Campus PHZH
10	**Modul 5: Selbst-/Zeitmanagement**	Mo. – Di., 1. – 2. Juni 2026	Ganze Tage	extern mit Übernachtung oder Schloss Au
11	**Labor 5**	Do., 25. Juni 2026	8.30 – 12 Uhr	Campus PHZH
12	**Labor 6**	Do., 3. September 2026	8.30 – 12 Uhr	Campus PHZH
13	**Labor 7**	Do., 29. Oktober 2026	13.30 – 17 Uhr	Campus PHZH
14	**Modul 6: Schulführungspraxis**	Mo. – Mi., 9. – 11. November 2026	Ganze Tage	extern mit Übernachtung
15	**Labor 8**	Do., 3. Dezember 2026	8.30 – 17 Uhr	Campus PHZH
16	**Diplomfeier***	Fr., 29. Januar 2027 Fr., 18. Juni 2027 Fr., 28. Januar 2028	17 – 20 Uhr	Campus PHZH
17	**Kompetenz- und Wissensnachweise**			
	Wahlpflichtmodule**	Fr. und Sa.	8.30 – 17 Uhr	Campus PHZH

*Der Termin der Diplomfeier findet nach individuellem Studienverlauf nach Abschluss aller Pflicht- und Wahlpflichtmodule und den erfolgreich bestandenen Kompetenz- und Wissensnachweise statt.

Wahlpflichtmodule finden in der Regel am Freitag und Samstag statt und können individuell gebucht werden. Sie werden jeweils pro Semester ausgeschrieben. Die aktuellen Ausschreibungen finden Sie jeweils unter **phzh.ch/module-fuehrung.

Die Termine für die Lerngruppentreffen und Standortgespräche werden individuell vereinbart.

Aufwand

Der Umfang des gesamten Studiengangs entspricht total 30 ECTS-Punkten bzw. 900 Arbeitsstunden. Die sechs Pflichtmodule mit Begleitprozessen (Labore, Standortgespräche, Lerngruppentreffen, Führungscoaching) sowie die Kompetenz- und Wissensnachweise umfassen 13 ECTS-Punkte, Wahlpflichtmodule werden im Rahmen von 17 ECTS-Punkten besucht.

Die Studiendauer kann individuell gestaltet werden. Die Module der Grundlagen Teacher Leadership sind auf maximal ein Jahr und die Pflichtmodule des DAS Schulleitung auf zwei Jahre verteilt. Die Wahlpflichtmodule können zeitlich individuell gestaltet werden. Realistischerweise muss mit einer Studiendauer von drei Jahren gerechnet werden. Bereits erbrachte Vorleistungen – insbesondere der Besuch von Wahlpflichtmodulen – werden bis zu 10 ECTS Punkten an den Studiengang angerechnet.

Die Teilnehmenden müssen genügend grosse zeitliche Kapazitäten für die Absolvierung des Studiengangs zur Verfügung haben.

Für ein erfolgreiches Studium müssen die Teilnehmenden die entsprechenden Vorgaben für die Kompetenz- und Wissensnachweise erfüllen, den erforderlichen Kompetenzerwerb in allen Kompetenzbereichen nachweisen und die allgemeinen formalen Kriterien erfüllen (vgl. Weisung für Weiterbildungsveranstaltungen).

Zertifizierung

Absolvierende erhalten nach erfolgreichem Abschluss des Studiengangs das «Diploma of Advanced Studies» der PH Zürich mit 30 ECTS-Punkten.

Personen, die die Aufnahmekriterien der EDK erfüllen, erhalten auf dem Diplom den Vermerk:
«Das Zertifikat ist schweizerisch anerkannt (Entscheid der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren vom 11. Januar 2013)».

EDK-Diplom
Voraussetzungen für das EDK-Diplom sind in der Regel: ein Lehrdiplom für die Volksschule oder die Sekundarstufe II sowie mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung und eine Schulleitungstätigkeit während der Ausbildung.

In begründeten Ausnahmefällen können Personen ohne Lehrdiplom oder mit weniger als fünf Jahren Unterrichtserfahrung zugelassen werden. Voraussetzungen für die Zulassung sind: ein Hochschulabschluss oder ein von der Ausbildungsinstitution als gleichwertig anerkannter Abschluss, mehrjährige Berufserfahrung mit Bezug zum schweizerischen Bildungswesen sowie Führungserfahrung und eine Anstellung oder Designation als Schulleiter:in einer öffentlichen oder privaten Bildungsinstitution.

Anrechnung von Vorleistungen
Vorleistungen können bis maximal 10 ECTS-Punkten an den Studiengang angerechnet werden. Voraussetzung ist, dass die Vorleistungen an einer Hochschule absolviert und mit ECTS-Punkten versehen wurden. Die Grundlagen Teacher Leadership können vollständig (6 ECTS) an den DAS Schulleitung angerechnet werden.

Die folgenden Vorleistungen werden angerechnet:
- Wahlpflichtmodule des DAS Schulleitung (100%)
- Module einer Schulleitungsausbildung (100%)
- Führungsausbildungen (75%)
- thematische Führungsausbildungen (50%)
- Weiterbildungen mit Führungsanteilen (25%)

Die Anrechnung von Vorleistungen muss vor Beginn des Studienganges beantragt werden.

Aufnahmebedingungen

Die folgenden Personen können in den Studiengang aufgenommen werden:
- amtierende oder designierte Mitglieder der Schulleitung der Volksschule, der Berufs-, höheren Fach- und Mittelschulen sowie von von Ausland-, Privat- und Musikschulen
- professionelle Führungspersonen im Bildungsbereich mit Personalverantwortung für pädagogisches Personal.

Designierte Schulleitungen werden frühestens ein halbes Jahr vor der Anstellung in den Studiengang aufgenommen.

Die vorgesetzte Person hat die Anmeldung zur Kenntnis genommen.

Der Zulassungsentscheid liegt bei der Gesamtstudiengangsleitung.

Die Zulassung von Lehrpersonen ohne Schulleitungsstelle ist nicht möglich. Ihnen stehen mit den Grundlagen Teacher Leadership und verschiedenen Wahlpflichtmodulen spezifische Angebote zur Verfügung, die später an den DAS Schulleitung angerechnet werden.

Nach der Anmeldung auf der Plattform der PH Zürich findet ein persönliches Aufnahmegespräch statt. Den Termin erhalten die Teilnehmenden nach der Registrierung.

Die Teilnehmenden werden nach dem Aufnahmegespräch über die Zulassung informiert. Nach dem Anmeldeschluss erhalten die Teilnehmenden die definitive Aufnahmebestätigung.

Allgemeine Informationen

Dauer
5. März 2025 mind. zwei Jahre

Kosten
Die Teilnahmegebühr beträgt 17'700 Franken. Darin enthalten sind sämtliche Veranstaltungen gemäss Studiengang. Dazu kommen Kosten für Verpflegung und Unterkunft bei externen Veranstaltungen (ca. 200–250 CHF/Nacht).

Die Kosten für das obligatorische Führungscoaching sind durch die Teilnehmenden direkt an den Coach zu überweisen und sind in der Teilnahmegebühr nicht eingeschlossen (ca. 900–1000 CHF).

Bei Beträgen ab 10'000 Franken gibt es die Möglichkeit, in zwei Raten zu bezahlen. Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an die Administration.

Bewilligte Anrechnungen von Vorleistungen führen zu einer linearen Kostenreduktion.

Bei amtierenden oder designierten Schulleitenden der Volksschule des Kantons Zürich ist eine Mitfinanzierung der Lehrgangsgebühren durch das Volksschulamt von 50% möglich. Voraussetzung ist in der Regel eine Anstellung als Schulleitung an einer Zürcher Volksschule von mindestens 20% Stellenprozenten. Die Antragstellung an das Volksschulamt zur Mitfinanzierung erfolgt durch die PH Zürich nach der Aufnahme.

Anmeldeschluss
1. Januar 2025
Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt. Bei freien Plätzen gibt es die Möglichkeit, sich bis spätestens 1. Februar 2025 anzumelden.

Gesamtstudiengangsleitung
- Stefanie Michel
- Ivo Kamm

Kontakt und Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt online.
→ tiny.phzh.ch/das-sl05

PH Zürich, Zentrum Management und Leadership
Lagerstrasse 2, 8090 Zürich
+41 43 305 63 18
fermina.spino@phzh.ch
das_schulleitung@phzh.ch
→ phzh.ch/weiterbildungssuche
→ phzh.ch/sl-ausbildung

PHZH 1/25