PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH

WEITERBILDUNG
Volksschule

MAS Educational Leadership

Wissenschaftsorientierte Kompetenzen in der Führung von Bildungsorganisationen

27. Mai 2026 – 28. Januar 2028
Master of Advanced Studies (MAS), 60 ECTS-Punkte (CP)

Aus-
schreibung



Ziele	3
Zielgruppen	4
Perspektiven	4
Konzept	4
Studiengangsarchitektur	5
Zugänge und Studienverlauf	6
Aufwand	7
Zertifizierung	7
Aufnahmebedingungen	8
Allgemeine Informationen	8
Kontakt und Anmeldung	8

Der Studiengang MAS Educational Leadership bildet die zweite Phase der Schulleitungsausbildung an der PH Zürich und befähigt Schulleitende, Schulen innerhalb der hohen Komplexität zukunftsorientiert zu gestalten. Die Teilnehmenden erwerben vertiefte und erweiterte Kompetenzen für die Leitung von Schulen oder Bildungsorganisationen. Der Studiengang bietet eine flexible und individualisierte Architektur mit einem Pflicht- und einem Wahlpflichtbereich. Unterschiedliche berufliche Hintergründe und Vorerfahrungen sowie die vielfältigen Anforderungen der verschiedenen Bildungsorganisationen können dadurch berücksichtigt werden. Im Zentrum steht die individuelle und rollenspezifische Führungspraxis im Schulfeld. Ein Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung wissenschaftsorientierter Kompetenzen als Fundament für Analyse- und Reflexionsfähigkeit im Führungshandeln. Im Verlauf der Ausbildung erweitern die Teilnehmenden ihr Führungsverständnis in Bezug auf ihre Anstellung und deren lokale Gegebenheiten.

Ziele

Der Studiengang **MAS Educational Leadership** stärkt die Professionalisierung von Führungspersonen im Bildungsbereich. Die Teilnehmenden gewinnen neue Perspektiven auf unterschiedliche Rollen und Berufsfelder und erweitern ihr Handlungsrepertoire für die schulische Führungspraxis. Während des MAS und darüber hinaus entsteht ein wertvolles professionelles Netzwerk, das den Austausch und die gemeinsame Weiterentwicklung im Schulfeld fördert. Durch den hohen Grad an Individualisierung – sowohl bei der Auswahl von Modulen als auch bei der Vertiefung wissenschaftlicher Methoden – können die Teilnehmenden ihre fachlichen und rollenspezifischen Kompetenzen gezielt ausbauen. Damit sollen sie optimal auf die vielfältigen Herausforderungen aktueller und zukünftiger Führungsaufgaben im Bildungswesen vorbereitet werden. Im Studiengang wird das Lernen der Teilnehmenden auf verschiedenen Ebenen und hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte angeregt und reflektiert. Neben dem fachlichen Wissen und dem praktischen Können steht auch die Auseinandersetzung mit Führung auf der Basis forschungsmethodischer Zugänge im Fokus. In den Modulen aus dem Pflichtbereich setzen sich die Teilnehmenden mit ihrer Führungsrolle vertieft auseinander. Aus den Modulen aus dem Wahlpflichtbereich wählen sie die für sie aktuell und zukünftig passenden Inhalte aus. Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen mit kompakten, wissenschaftlich fundierten Einblicken in zentrale Handlungsfelder der Schulleitung, erweitern ihr Repertoire an wirksamen Führungsinstrumenten und schärfen ihre Reflexions- und Entscheidungskompetenz für ein professionelles und vorausschauendes Führungshandeln. Der Studiengang ist als funktionsbegleitende Ausbildung für Schulleitende im Amt konzipiert.

Zielgruppen

Der Studiengang ist ein Weiterbildungsangebot der PH Zürich und richtet sich an

- amtierende Schulleitende der Volksschule, der Berufs-, höheren Fach- und Mittelschulen sowie von Ausland-, Privat- und Musikschulen,
- professionelle Führungspersonen im Bildungsbereich mit Personalverantwortung für pädagogisches Personal.

Der MAS-Studiengang eignet sich für Schulleitende mit Berufserfahrung, die die zweite Phase der Schulleitungsausbildung absolvieren möchten, um sich vertiefend mit der Professionalisierung ihrer Führungsrolle auseinanderzusetzen. Voraussetzung für den Studiengang ist der DAS Schulleitung der PH Zürich oder eine EDK-anerkannte Schulleitungsausbildung auf Niveau eines DAS-Lehrgangs. Schulleitende, die eine Schulleitungsausbildung auf Niveau CAS-Lehrgang absolviert haben, haben die Möglichkeit, sich im Weiterbildungsprogramm DAS Schulleitung Upgrade der PH Zürich nachzuqualifizieren.

Perspektiven

Erfahrenen Schulleitenden, die sich persönlich und beruflich weiterentwickeln möchten, bietet der MAS-Studiengang die Möglichkeit zur weiteren Professionalisierung, Spezialisierung und zur Erweiterung beruflicher Handlungsspielräume. Die Teilnehmenden stärken ihre wissenschaftsorientierten Analyse- und Reflexionskompetenzen und erweitern ihr Führungsrepertoire für aktuelle und zukünftige Herausforderungen im Bildungswesen. Darüber hinaus plant die PH Zürich, in den kommenden Jahren weitere Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote zu entwickeln, die den Absolvent:innen des MAS unter anderem den Zugang zu vertiefenden akademischen Laufbahnen, wie beispielsweise einer Dissertation im Bereich Educational Leadership, eröffnen sollen.

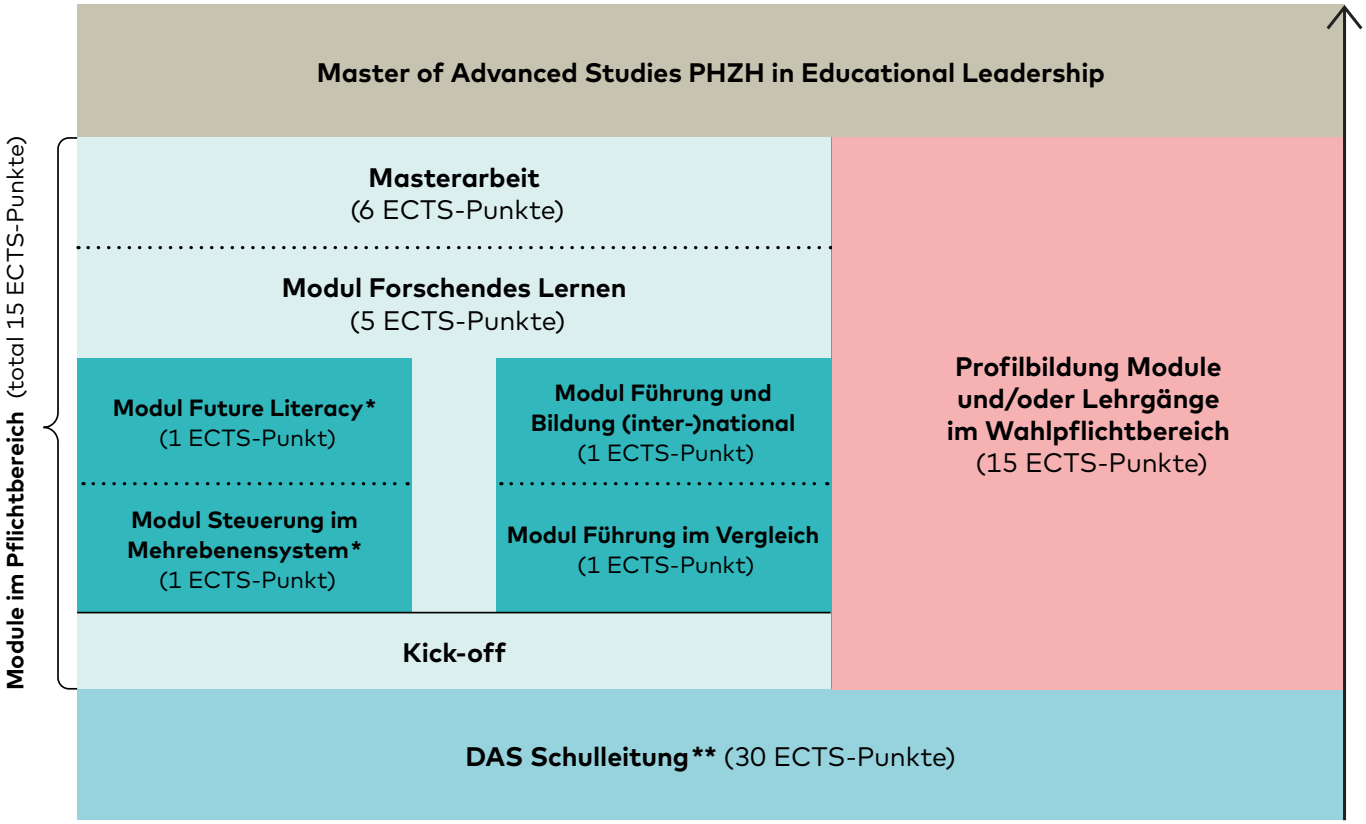
Konzept

Das Ausbildungskonzept und die Lernarchitektur des MAS Educational Leadership beruhen auf aktuellen wissenschaftlichen und hochschuldidaktischen Erkenntnissen. Der berufsbegleitende Studiengang dauert mindestens zwei Jahre und zeichnet sich aus durch

- eine prozessorientierte und individualisierte Gestaltung entlang der zu erwerbenden Kompetenzen,
- Module aus dem Pflichtbereich in einer festen Studiengangsgruppe, in denen der Bezug zur eigenen Führungsrolle sowie Einblicke in unterschiedliche Schulleitungspraktiken im Zentrum stehen,
- Module aus dem Wahlpflichtbereich, die thematisch und zeitlich flexibel auf persönliche und organisationale Bedürfnisse abgestimmt werden können,
- Forschungsprojekte zu Fragestellungen der Schul- und Bildungsführung mit wissenschaftlich fundierten methodischen Zugängen,
- den Abschluss mit einer Masterarbeit, die zum Erwerb des Titels Master of Advanced Studies führt.

Studiengangsarchitektur

MAS Educational Leadership



***** Findet alternierend alle 2 Jahre statt

****** oder andere anerkannte Schulleitungsausbildung auf Ebene DAS bzw. DAS Schulleitung Upgrade PHZH

In den Modulen aus dem Pflichtbereich setzen sich die Teilnehmenden damit auseinander, wie

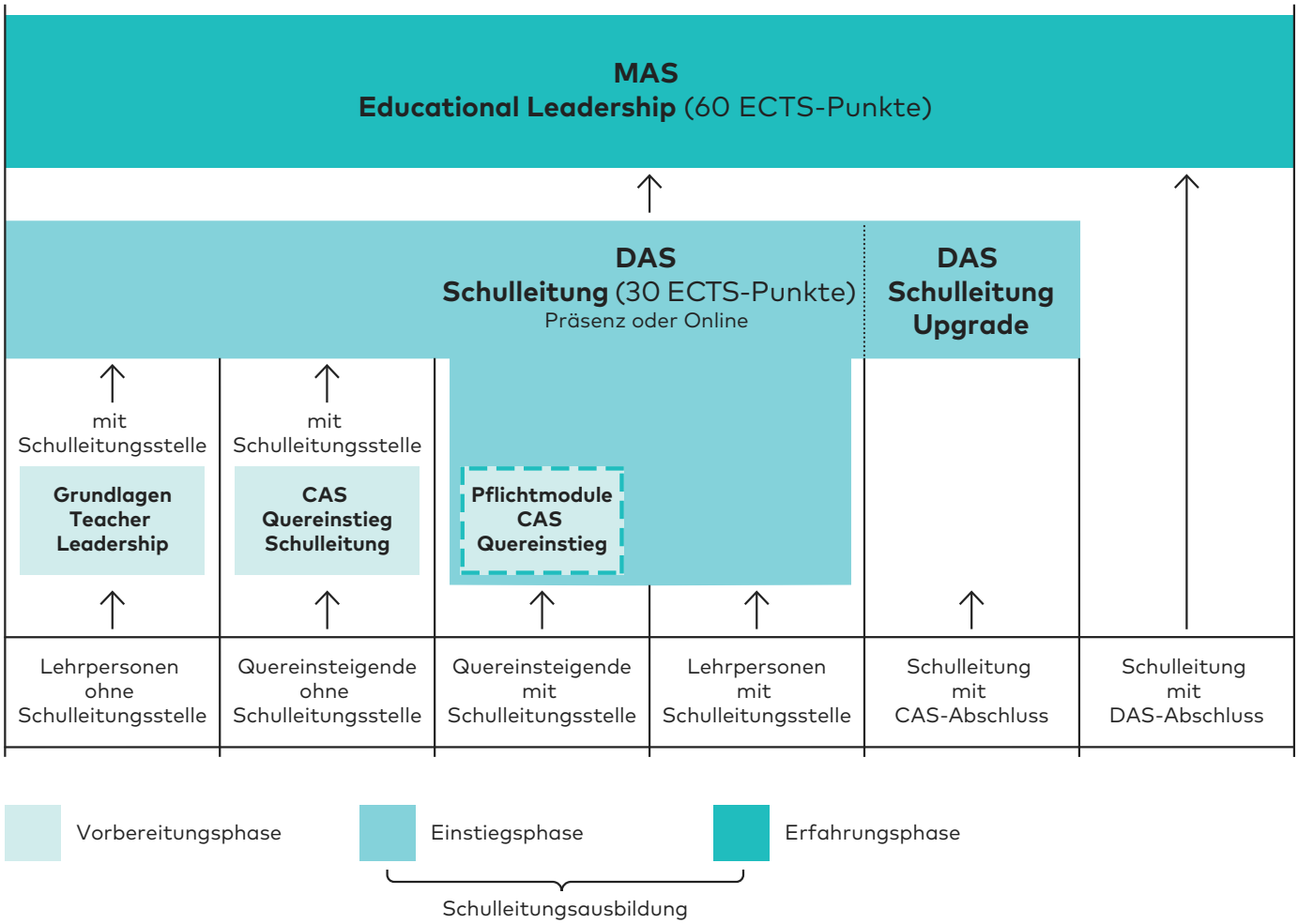
- die verschiedenen Ebenen des Bildungssystems für das Führungshandeln zugunsten einer Schule oder Bildungsorganisation wirkungsvoll genutzt werden können, indem sie die relevanten Akteure sowie die rechtlichen Grundlagen und Handlungslogiken im Mehrebenensystem des Kantons Zürich und der Schweiz analysieren,
- tiefgreifende Transformationsprozesse durchgeführt werden können, um in einer sich ständig verändernden Welt handlungsfähig zu bleiben,
- unterschiedliche Führungspraktiken in variierenden schulischen und organisationalen Kontexten gestaltet und genutzt werden können,
- Governance-Fragen von Bildungssystemen anderer Kantone oder Länder in Beziehung zum eigenen Bildungssystem gesetzt werden können,
- das eigene Führungshandeln anhand forschungsmethodischer Zugänge analysiert werden kann, um professionelles, reflektiertes Handeln im individuellen Kontext zu stärken und wissenschaftliche Kompetenzen für die Masterarbeit zu entwickeln,
- Themen, Prozesse und Erkenntnisse eigenverantwortlich in einem schriftlichen Leistungsnachweis bearbeitet und die daraus gewonnenen Ergebnisse systematisch dargestellt werden können.

Masterarbeit

Die Masterarbeit stellt den abschliessenden Leistungsnachweis des Studiengangs MAS Educational Leadership dar. Sie bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich vertieft mit einer relevanten und anspruchsvollen Fragestellung im Bereich der Führung von und in Bildungssystemen auseinanderzusetzen. Ziel der Arbeit ist es, theoretische und empirische Erkenntnisse zu einem für die eigene Praxis bedeutsamen Thema zu gewinnen und diese mit der eigenen Führungspraxis in Verbindung zu setzen. Dabei steht die systematische Reflexion der eigenen beruflichen Erfahrungen ebenso im Fokus wie die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer relevanten Fragestellung.

Zugänge und Studienverlauf

Der MAS Educational Leadership baut auf einem erfolgreich absolvierten ersten Teil der Schulleitungsausbildung im Umfang eines Diploma of Advanced Studies DAS (30 ETCS-Punkte) auf.



Termine

Anlass	Datum	Uhrzeit	Ort
Kick-off	Mi., 27. Mai 2026	8.30–17 Uhr	Campus PHZH
Modul Forschendes Lernen (Forschungszugänge)	Di., 9. Juni 2026	8.30–12 Uhr	Online
Modul Führung im Vergleich (Teil 1)	Di., 23. Juni 2026	8.30–12 Uhr	Campus PHZH
Modul Steuerung im Mehrebenensystem	Di.–Mi., 20.–21. Oktober 2026	8.30–17 Uhr	Schloss Au
Modul Führung und Bildung (inter-)national	Mi., 2. Juni 2027	13.30–17 Uhr	Campus PHZH
Modul Führung im Vergleich (Teil 2)	Di., 29. Juni 2027	8.30–12 Uhr	Campus PHZH
Modul Future Literacy	Di.–Mi., 26.–27. Oktober 2027	8.30–17 Uhr	Schloss Au
Diplomfeier*	Fr., 28. Januar 2028 Fr., 16 Juni 2028 Fr., 26. Januar 2029	17–20 Uhr	Campus PHZH

*Die Diplomfeier findet nach individuellem Studienverlauf nach Abschluss aller Module aus dem Pflicht- und Wahlpflichtbereich und dem erfolgreichen Absolvieren der Masterarbeit statt.

Aufwand

Der gesamte MAS-Abschluss umfasst 60 ECTS-Punkte (CP). Er setzt sich zusammen aus einer erfolgreich absolvierten, EDK-anerkannten Schulleitungsausbildung im Umfang von 30 ECTS-Punkten (CP) auf Niveau Diploma of Advanced Studies (DAS) an einer akkreditierten Pädagogischen Hochschule in der Schweiz sowie aus dem darauf aufbauenden MAS-Studiengang mit weiteren 30 ECTS-Punkten (CP) bzw. 900 Arbeitsstunden. Im Rahmen des MAS sind der Pflichtbereich mit 15 ECTS-Punkten (CP) sowie Module aus dem Wahlpflichtbereich im Umfang von 15 ECTS-Punkten (CP) zu absolvieren.

Die Studiendauer kann individuell gestaltet werden und beträgt maximal sieben Jahre. Der Pflichtbereich umfasst in der Regel zwei Jahre, während die Module aus dem Wahlpflichtbereich zeitlich flexibel besucht werden können. Bereits erbrachte Vorleistungen können mit bis zu 10 ECTS-Punkten (CP) angerechnet werden.

Der MAS wird berufsbegleitend angeboten. Für eine erfolgreiche Absolvierung müssen die Teilnehmenden ausreichend zeitliche Ressourcen einplanen und die allgemeinen formalen Kriterien erfüllen (vgl. Weisung für Weiterbildungsveranstaltungen).

Zertifizierung

Den Absolvierenden wird nach erfolgreichem Abschluss des Studiengangs der akademische Grad «Master of Advanced Studies PHZH in Educational Leadership» verliehen (60 ECTS-Punkte). Sie erhalten eine Diplomurkunde, ein Abschlusszeugnis, eine Datenabschrift (Transcript of Records) und einen Diplomzusatz (Diploma Supplement).

Anrechnung von Vorleistungen
Vorleistungen können während sieben Jahren ab dem Semester ihres Erwerbs im Umfang von maximal 10 ECTS-Punkten (CP) an den MAS-Studiengang angerechnet werden. Als Zeitpunkt des Erwerbs gilt das Ausstellungsdatum des Weiterbildungsnachweises. Angerechnete Vorleistungen von Modulen und Lehrgängen aus dem Wahlpflichtbereich des MAS Educational Leadership, welche von der PH Zürich angeboten werden, führen zu einer Gebührenreduktion von 590 Franken pro ECTS-Punkt (CP).

Inhaltlich werden Vorleistungen zu folgenden Anteilen angerechnet:
- führungsrelevante CAS-Lehrgänge oder weiterführende Module für Führungspersonen an der PHZH (100 %)
- Module einer Führungsausbildung anderer Pädagogischer Hochschulen (100 %)
- Führungsausbildungen (75 %)
- Thematische Führungsausbildungen (50 %)
- Weiterbildungen mit Führungsanteilen (25 %)

Die Anrechnung von Vorleistungen muss vor Beginn des Studiengangs beantragt werden. An die Masterarbeit werden keine Vorleistungen angerechnet. Die Arbeit muss zwingend im MAS-Studiengang absolviert werden.

Aufnahmebedingungen

Die Aufnahme in den MAS-Studiengang setzt den erfolgreichen Abschluss des DAS Schulleitung an der PH Zürich oder einer anderen Schulleitungsausbildung mit Abschluss DAS an einer akkreditierten Pädagogischen Hochschule in der Schweiz voraus.

Personen, die nicht über eine entsprechende abgeschlossene Schulleitungsausbildung verfügen, können auf Antrag «sur dossier» aufgenommen werden, wenn sie über folgende Voraussetzungen verfügen:

a. abgeschlossenes Hochschulstudium oder als gleichwertig anerkannter Abschluss
b. eine für die ordentliche Zulassung vorausgesetzte äquivalente Ausbildung
c. Praxiserfahrung mit Bezug zum schweizerischen Bildungswesen
d. Führungserfahrung

Allgemeine Informationen

Dauer
Ab 27. Mai 2026 in der Regel sechs Semester, die Höchststudiendauer beträgt 7 Jahre.

Kosten
Die Teilnahmegebühr beträgt 17'700 Franken. Darin enthalten sind sämtliche Veranstaltungen gemäss Studiengang. Nicht eingeschlossen sind Kosten für Teilnahme, Reise und Unterkunft bei individuellen, obligatorisch selbstorganisierten Elementen im Verlauf des Studiengangs.

Bei Beträgen ab 10'000 Franken gibt es die Möglichkeit, in zwei Raten zu bezahlen. Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an die Administration.

Anmeldeschluss
27. April 2026

Studiengangsleitung
- Nina-Cathrin Strauss, PH Zürich
- Olaf Köster-Ehling, PH Zürich
- Hansjürg Brauchli, PH Zürich

Kontakt und Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt online.

Das Anrechnungsgesuch muss über schulfuehrung@phzh.ch beantragt werden.

PH Zürich, Zentrum Management und Leadership
Lagerstrasse 2, 8090 Zürich
+41 43 305 68 08
melina.maerten@phzh.ch
→ phzh.ch/weiterbildungssuche
→ phzh.ch/sl-ausbildung

PHZH 4/26