

CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS)

Digitalen Wandel an Schulen mitgestalten: modular, praxisnah, vernetzt

Certificate of Advanced Studies (CAS), 12 ECTS-Punkte (CP)

Der digitale Wandel an der Schule soll nicht nur begleitet, sondern aktiv mitgestaltet werden. Der CAS PICTS bereitet gezielt auf eine Schlüsselrolle vor: Als pädagogische ICT-Supportperson fungiert man als zentrale Schnittstelle zwischen Unterricht, Schulorganisation und digitaler Infrastruktur. Lehrpersonen und Schulleitungen werden dabei unterstützt, wodurch die digitale Schulkultur von innen heraus mitgeprägt wird.

Teilnehmende am CAS PICTS

- gestalten den digitalen Wandel an ihrer Schule aktiv mit und werden zur zentralen Schnittstelle zwischen Unterricht, Schulorganisation und digitaler Infrastruktur.
- profitieren von modularem Lernen mit direktem Praxisbezug und können erworbenes Wissen sofort in ihrem Schulalltag umsetzen.
- vernetzen sich mit erfahrenen PICTS und Expert:innen und bauen ein tragfähiges persönliches Netzwerk für eine kontinuierliche Weiterentwicklung auf.

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der PHZH und der PH FHNW durchgeführt.

Aufbau

Der CAS PICTS setzt sich aus vier Modulen zusammen, die einzeln belegt oder schrittweise zum Zertifikat zusammengeführt werden können. Rund ein Drittel der Kurszeit findet als Präsenz- oder Online-Veranstaltung statt; der Rest besteht aus begleitetem Selbststudium und Lerngruppen.

CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS)

PICTS Basismodul

Unterricht und Rolle
(3 ECTS-Punkte)

PICTS Kernmodul

System und Steuerung
(4 ECTS-Punkte)

PICTS Wahlpflichtmodul

Schwerpunkt nach
Wahl
(3 ECTS-Punkte)

PICTS Circle

Persönliches Vorhaben,
kollegial begleitet
(2 ECTS-Punkte)

Module

PICTS Basismodul (3 ECTS-Punkte)

Vorbereitung auf die Rolle als PICTS im Rahmen des pädagogischen First-Level-Supports. Im Fokus steht die Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien in einem definierten System wie dem Schulhaus und/oder der Stufe.

Während des Basismoduls führen die Teilnehmenden ein Supportprojekt durch und dokumentieren ihre Erfahrungen in einem digitalen Lernjournal. Mit dem Leistungsnachweis verdichten sie ihre Erkenntnisse zu einem selbstgewählten (Medien-)Produkt.

PICTS Kernmodul (4 ECTS-Punkte)

Fokus auf die Auseinandersetzung mit PICTS-relevanten Themen. Themenschwerpunkte sind komplexe Fragestellungen des digitalen Wandels, die das Gesamtsystem Schule betreffen, Analysen der aktuellen Situation an der jeweiligen Schule und darauf basierend die Ausweitung der Multiplikator:innenrolle.

Als Leistungsnachweis dokumentieren die Teilnehmenden ihre Auseinandersetzung mit den Modulinhalten, mit Literatur und Social Media Content in einem ePortfolio und schliessen dies mit einer Schlussreflexion zu ihrer PICTS-Rolle ab.

PICTS Wahlpflichtmodul (3 ECTS-Punkte)

Vertiefung eines Themenfelds rund um den pädagogischen ICT-Support und Setzung eines inhaltlichen Schwerpunkts für die persönliche Arbeit als PICTS. Unabhängig vom Besuch des CAS und losgelöst von der PICTS-Funktion bieten die Wahlmodule eine aktuelle Weiterbildung für Schulleitungen, Schulsozialarbeitende und M&I- (bzw. IB-) Fachlehrpersonen an.

Die Teilnehmenden verarbeiten die Inhalte zu einem schulhaus-spezifischen Umsetzungsprojekt. Dokumentation, Präsentation und fachliche Diskussion bilden den Leistungsnachweis.

PICTS Circle (2 ECTS-Punkte)

Der Circle ist als Zertifikatsmodul ein Herzstück des CAS PICTS oder, als Einzelmodul gebucht, ein wertvoller PICTS-Boost für die eigene Schule. Mit Struktur, fachlicher Begleitung und Austausch mit Peers setzen die Teilnehmenden ein PICTS-Vorhaben zum digitalen Wandel ihrer Schule um. Nach dem Einstiegstag arbeiten sie online in einer festen Kleingruppe an ihrem persönlichen Vorhaben. In sechs begleiteten Online-Meetings (je 1 Stunde) unterstützen Denkanstösse aus der Aussensperspektive den praxisorientierten Lernzuwachs und das gezielte Fortschreiten des Vorhabens. Eine Werkschau rundet den Circle ab und stärkt das Netzwerk der Teilnehmenden.

Die Arbeit am persönlichen Lernvorhaben wird über den ganzen Circle hindurch dokumentiert und reflektiert. Dies bildet

zusammen mit der Schlusspräsentation und einem Factsheet zu Prozess und Resultaten die Zertifikatsarbeit.

Allgemeine Informationen

Kosten

Lehrgang komplett: 8750 CHF

bei Einzelbuchung: Basismodul 2700 CHF; Kernmodul 3000 CHF; Wahlpflichtmodul 2250 CHF; Circle 1300 CHF

Start

Einstieg laufend möglich

Aufnahmebedingungen

- Ausbildung und aktuelle Anstellung als Lehrperson
- zweijährige Berufspraxis bis zu Beginn der Ausbildung
- medienpädagogische und/oder ICT-Erfahrung im Unterricht

Für Interessierte, die diese Voraussetzungen nicht erfüllen, ist in Ausnahmefällen eine Aufnahme «sur Dossier» möglich.

Für den Besuch von Einzelmodulen (Ausnahme Kernmodul) ist eine Befähigung als Lehrperson Voraussetzung. Für das Kernmodul gelten die gleichen Aufnahmebedingungen wie für den Lehrgang.

Präsenzpflcht

Die Teilnehmenden sind grundsätzlich verpflichtet, vollumfänglich am Präsenzunterricht teilzunehmen. Begründete Absenzen sind der Administration und der Angebotsleitung sofort nach Bekanntwerden schriftlich mitzuteilen. Verpasste Inhalte sind selbstständig nachzuarbeiten. Überschreiten die Absenzen 20 Prozent des Präsenzunterrichts pro Modul, entscheidet die Angebotsleitung, ob die Weiterbildung trotzdem als besucht gilt.

Ein Modul gilt als bestanden, wenn sowohl der Präsenzunterricht besucht als auch der Leistungsnachweis erfolgreich absolviert wurde.

Kontakt

digitalebildung@phzh.ch, +41 43 305 50 42

Rechtsgrundlagen

Es gelten die Allgemeinen Bestimmungen, Weisungen und Richtlinien der Weiterbildung.

→ tiny.phzh.ch/rechtsgrundlagen-weiterbildung

→ tiny.phzh.ch/cas-picts

→ phzh.ch/digital-leadership