PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH

WEITERBILDUNG
Volksschule

CAS Schule entwickeln

Mit dem Schulentwicklungsrad ein eigenes Projekt planen und umsetzen

August 2025 bis September 2026
Certificate of Advanced Studies (10 ECTS)



Der Lehrgang liefert neueste Erkenntnisse zu innovativer Schulentwicklung und zeigt Wirkungsfaktoren erfolgreicher Veränderungsprozesse auf. Sie bringen ein eigenes Schulentwicklungsprojekt mit, wir unterstützen Sie in der Realisierung. Sie stärken Ihre praktische Kompetenz für die Leitung komplexer Prozesse. In den Basismodulen bauen Sie ein fundiertes Verständnis für Schulentwicklung auf, in den Wahlmodulen vertiefen Sie Ihre Kenntnisse je nach Interesse.

Modularität ist ein wichtiger Grundpfeiler dieser Weiterbildung und bietet Ihnen maximale Flexibilität. Durch die Profilwahl vertiefen und konzentrieren Sie sich auf ein spezifisches Thema.

Ziele

Die Teilnehmenden
- kennen Schlüsselfaktoren der Schulentwicklung und können diese auf das eigene Vorhaben übertragen.
- können einen konkreten Veränderungsprozess an ihrer Schule strategisch aufgleisen und begleiten.
- verstehen Schulentwicklung als Prozess, der verschiedene Ebenen betrifft: Haltungen, Kommunikation/Interaktion/Zusammenarbeit, Berufskompetenzen, organisationale Prozesse, Rahmenbedingungen.
- arbeiten mit Hilfe der Faktoren am eigenen Projekt.
- sind im Austausch mit anderen Projektverantwortlichen.

Zielgruppe

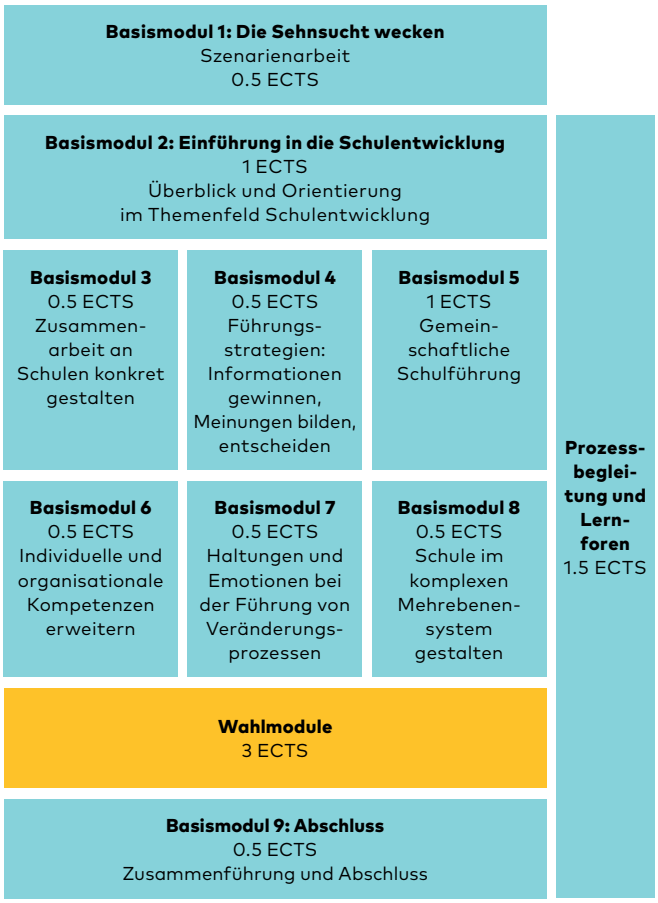
- Schulleitungen
- Pädagogische Fachperson mit Leitungsverantwortung
- PICTS und ICT-Fachstellenleiter:innen
- Leitungen Betreuung
- Projektverantwortliche
- Schulbehördenmitglieder

Inhalte

Der Lehrgang orientiert sich an den Faktoren des Schulentwicklungsrads, das von der PH Zürich und dem Schulamt Liechtenstein entwickelt wurde. Es zeigt handlungsleitende Schulentwicklungsfaktoren, zum Beispiel
- wie ein Veränderungsprozess gestaltet werden kann,
- auf was bei der Zusammenarbeit in der Schule, aber auch zwischen Behörden und Schulen geachtet werden sollte,
- welche Haltungen und Emotionen in der Schulentwicklung ins Spiel kommen können und wie man als Führungsperson proaktiv an ihnen arbeitet,
- welche Rahmenbedingungen beachtet werden sollten und wie eine Führungsperson den entstehenden Gestaltungsspielraum ausloten kann.

Aufbau

Die Basismodule bieten Orientierung und Hintergrundwissen im komplexen Feld der Schulentwicklung, so dass die Teilnehmenden eigene Prozesse aus ihrem Berufsalltag fundiert und kompetenzorientiert angehen können. Die Wahlmodule bieten die Möglichkeit, aus unserem umfangreichen Angebot an Modulen für Führungspersonen Themen zur Vertiefung zu wählen. Möglich ist auch eine Profilbildung, zum Beispiel im Themengebiet Digitalität oder Tagesschule.



Leitung

Frank Brückel, PH Zürich
Reto Kuster, PH Zürich
Tobias Röhl, PH Zürich

Weitere Informationen

Anlassnummer CAS SEN 04
Dauer 28. August 2025 bis 8. September 2026
ECTS 10
Preis 8350 CHF
Ort Campus PHZH
Anmeldeschluss 31. Juli 2025

Infoveranstaltungen

Dienstag, 11. März 2025, 17–18.30 (online)
Montag, 5. Mai 2025, 17–18.30 (online)
Mittwoch, 2. Juli 2025, 14.30–16.00 (online)

→ tiny.phzh.ch/CAS-SEN