PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH

WEITERBILDUNG
**Volksschule**

# DAS Schulleitung

**Schule professionell führen (EDK-anerkannte Schulleitungsausbildung)**

**Start September 2025**
Diploma of Advanced Studies (30 ECTS)

Aus-
schreibung
**für Quereinsteigende**



| | |
|---|---|
| Ziele | 3 |
| Zielgruppen | 4 |
| Perspektiven | 4 |
| Konzept | 4 |
| Lehrgangsarchitektur | 5 |
| Zugänge und Lehrgangsverlauf | 6 |
| Aufwand | 9 |
| Zertifizierung | 9 |
| Aufnahmebedingungen | 10 |
| Allgemeine Informationen | 10 |
| Kontakt und Anmeldung | 10 |

Schulleitungen bewältigen ein komplexes Aufgabenfeld. Die Ansprüche von aussen und innen nehmen laufend zu. Um diese Funktion nachhaltig für die Schule und sich selbst bewältigen zu können, brauchen Schulleitungen professionelles Know-how. Mit dem Diploma of Advanced Studies (DAS) eignen sich neu in der Funktion tätige Schulleitungen umfassende Kompetenzen an. Die Inhalte des Lehrgangs können flexibel zusammengestellt und modular besucht werden.

## Ziele

Im DAS Schulleitung erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen für die Tätigkeit als Schulleiter:in bzw. für das Führen einer Bildungsorganisation.

Im Lehrgang wird das Lernen der Teilnehmenden auf verschiedenen Ebenen und hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte angeregt und reflektiert. Neben dem fachlichen Wissen und dem praktischen Können steht auch die Rollen-/Identitätsfindung als Führungsperson im Zentrum.

Das Zürcher Schulführungsmodell bildet mit seinen Kompetenzbeschreibungen ein ganzheitliches Schulführungsverständnis ab und ist die Grundlage für den Lehrgang. Im Laufe der Ausbildung entwickeln die Teilnehmenden ein eigenes Verständnis von Führung, bezogen auf ihre Anstellung und deren lokale Gegebenheiten.

Im DAS Schulleitung, der sowohl prozessorientiert als auch personalisiert aufgebaut ist, geht es um eine zielgerichtete Entwicklung von Kompetenzen in einer Learning Community wie auch um eine bedürfnisgerechte Auswahl von Angeboten, die den persönlichen Anforderungen aus inhaltlicher und zeitlicher Hinsicht in der Praxis entsprechen. In den Pflichtmodulen werden die Teilnehmenden angeregt, sich mit der Führungsrolle auseinanderzusetzen, in den Wahlpflichtmodulen wählen die Teilnehmenden in Begleitung der Lehrgangsleitung die für sie heute und in Zukunft passenden Inhalte aus. Die Kompetenz- und Wissensnachweise sind – wie der Name sagt – kompetenzorientiert gestaltet. Neben den Modulen werden auch selbstorganisierte und ko-konstruktive Settings wie Lerngruppen und Labore (Labs) durchgeführt, in denen Fragestellungen und Ideen der Teilnehmenden aus ihrer eigenen Praxis bearbeitet werden.

Insgesamt erhalten die Teilnehmenden kompakte, theoretisch fundierte Einblicke in die verschiedenen Aufgaben einer Schulleitung, lernen praktische Führungswerkzeuge kennen und werden zu reflektiertem, professionellem Führungshandeln angeregt.

Der Lehrgang ist als funktionsbegleitende Ausbildung für Schulleitende im Amt oder designierte Schulleitende konzipiert. Für Teacher Leader stehen die Grundlagen Teacher Leadership zur Verfügung, welche bei einem Wechsel in die Schulleitungsfunktion an den DAS Schulleitung angerechnet werden. Zudem können verschiedene Wahlpflichtmodule der Schulleitungsausbildung unabhängig vom DAS Schulleitung besucht werden. Vorleistungen bis 10 ECTS Punkte können an den DAS Schulleitung angerechnet werden.

## Zielgruppen

Der Lehrgang ist ein Weiterbildungsangebot der PH Zürich und richtet sich an:

- amtierende oder designierte Mitglieder der Schulleitung der Volksschule, der Berufs-, höheren Fach- und Mittelschulen sowie von Ausland-, Privat-, und Musikschulen
- professionelle Führungspersonen im Bildungsbereich mit Personalverantwortung für pädagogisches Personal.

Hauptsächlich wird der Lehrgang durch Schulleitende der Volksschule besucht. Es wird grundsätzlich sowohl eine Durchmischung von Teilnehmenden mit unterschiedlichen Hintergründen, Schulstufen/-typen, Organisationen und Erfahrungen angestrebt, sodass Einblicke in verschiedene Systeme möglich sind und das Lernen mit- und voneinander gefördert wird.

## Perspektiven

Der DAS Schulleitung ist Teil eines zusammenhängenden Weiterbildungsangebots und kann weiter zu einem «Master of Advanced Studies» ausgebaut werden. Als Ganzes zielen die Angebote im Bereich Nachdiplomstudien auf Qualifizierung, berufliche Expertise und Spezialisierung sowie auf die Ausweitung beruflicher Möglichkeiten und Tätigkeitsfelder. Der DAS Schulleitung ist für Schulleitende des Kantons Zürich eine Ausgangsqualifikation und Voraussetzung für eine Schulleitungstätigkeit.

Schulleiter:innen, die die Schulleitungsausbildung als Zertifikatslehrgang (CAS) absolviert haben, können sich nachqualifizieren und mittels dem DAS Schulleitung Upgrade den Titel «Diploma of Advanced Studies» erwerben.

## Konzept

Das Ausbildungskonzept und die Lernarchitektur des DAS Schulleitung beruhen auf aktuellen wissenschaftlichen und hochschuldidaktischen Erkenntnissen.

Der berufsbegleitende Lehrgang dauert minimal zwei Jahre und zeichnet sich aus durch:

- eine prozessorientierte und personalisierte Gestaltung des Lehrgangs entlang der zu erwerbenden Kompetenzen
- Pflichtmodule in einer Lehrgangsgruppe, in denen der Bezug zur eigenen Führungsrolle und Einblicke in andere Schulleitungspraktiken im Zentrum stehen
- Wahlpflichtmodule, die sowohl thematisch als auch zeitlich auf persönliche und organisationale Bedürfnisse zugeschnitten ausgewählt werden können
- Labore (Labs) und Lerngruppentreffen, in denen Aktionsforschung und das selbstgesteuerte und ko-konstruktive Lernen im Sinne professioneller Lerngemeinschaften im Vordergrund steht
- Orientierung am Zürcher Schulführungsmodell mit einer Kompetenzbilanzierung am Ende des Lehrganges
- Einbezug der Vorgesetzten bei einem Vernetzungsanlass.

Die einzelnen Anlässe wie auch der gesamte Lehrgang werden regelmässig evaluiert. Erkenntnisse daraus sowie Trends und neue Themen werden im Rahmen eines kontinuierlichen Austauschs mit Personen aus der Schulführungspraxis, aus der Bildungsverwaltung, aus Schulleitungsverbänden und aus der Forschung integriert.

Der DAS Schulleitung wird halbjährlich als Präsenzversion angeboten.

# Lehrgangsarchitektur

**Pflichtmodule**
Die Pflichtmodule werden innerhalb der Lehrgangsgruppe besucht und von den Lehrgangsleitungen gestaltet. Inhalt ist die Auseinandersetzung mit der eigenen Führungsrolle aus unterschiedlichen Perspektiven: wie sich die Teilnehmenden in der Schule als Organisation als Schulleitung bewegen und welche Akteure beteiligt sind, wie sie ihre Führungsrolle im Rahmen der gemeinschaftlichen Schulführung gestalten, wie ihre Persönlichkeit ihre Führung prägt, wie sie komplexe Fälle angehen und auch wie sie ihr Arbeits- und Zeitmanagement gestalten. Ausserdem organisieren die Teilnehmenden ko-konstruktiv Hospitationen an Schulen, um für ihre Schulleitungspraxis neue Erkenntnisse zu gewinnen. Die Inhalte aus den verschiedenen Wahlpflichtmodulen werden für eine professionelle Führungspraxis miteinander verknüpft. Von und miteinander innerhalb der Lehrgangsgruppe zu lernen, ist ein wesentliches didaktisches Prinzip der Pflichtmodule.

**Wahlpflichtmodule**
Die Wahl richtet sich an den zu erwerbenden Kompetenzen anhand des Zürcher Schulführungsmodells und der aktuellen und zukünftigen Praxis der Teilnehmenden aus und wird an den Standortgesprächen mit der Lehrgangsleitung besprochen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich die Termine für die Wahlpflichtmodule im Voraus zu reservieren und sich dann fortlaufend, für die für sie in dieser Zeit relevanten Module, anzumelden. Die Terminliste und die bereits ausgeschriebenen Wahlpflichtmodule finden Sie online.

**Labore**
Die Labore (Labs) umfassen eine halbe Lehrgangsgruppe und werden von der Lehrgangsleitung begleitet. Im Sinne der Ko-Konstruktion wird in den Labs individuellen Fragestellungen nachgegangen.

**Lerngruppen**
In Lerngruppen zwischen den einzelnen Modulen findet der Theorie-Praxis-Transfer statt, die gegenseitige Unterstützung bei aktuellen führungsspezifischen Herausforderungen, gegenseitige Hospitationen/Shadowing und die Klärung konkreter Fragestellungen.

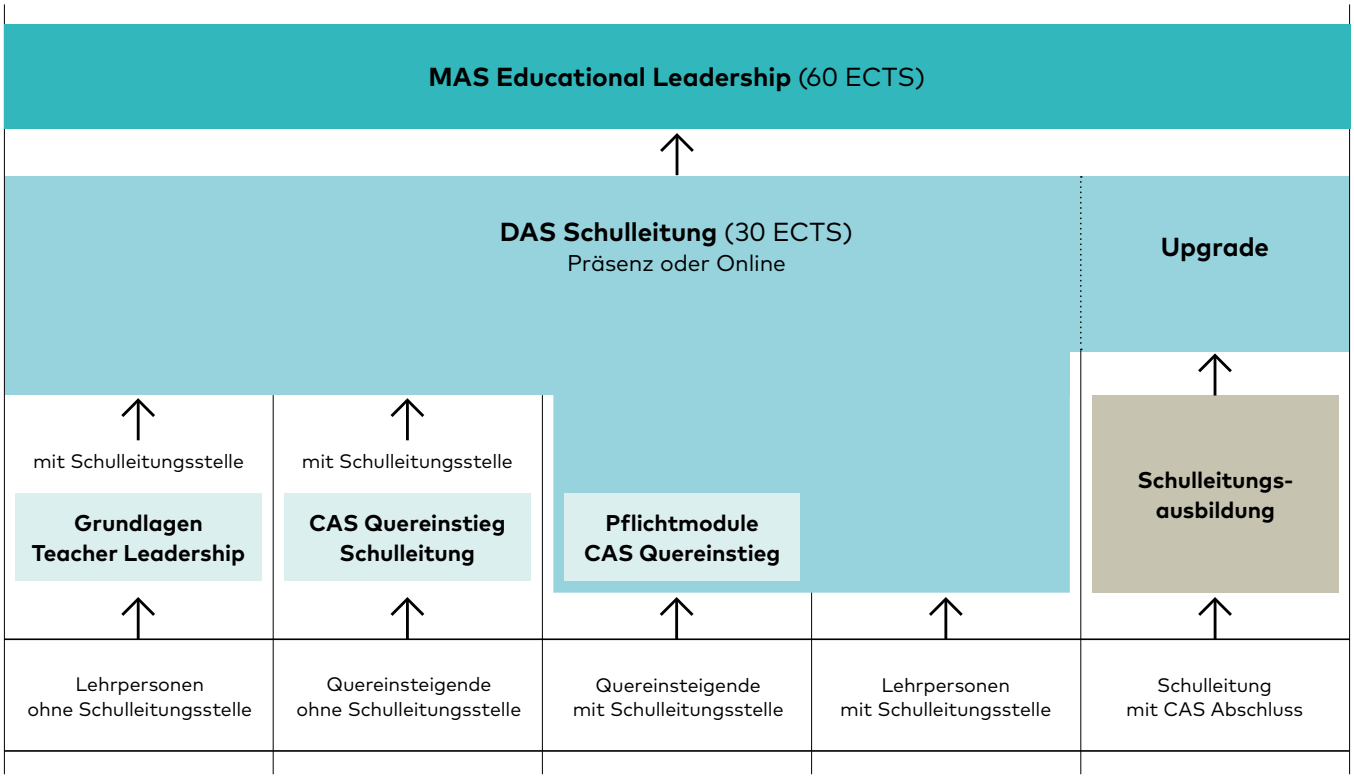
**Standortgespräche**
In den individuellen Standortgesprächen werden eine kontinuierliche Kompetenzbilanzierung im Rahmen eines Gespräches mit der Lehrgangsleitung vorgenommen und weitere Schritte vereinbart. Die Termine werden während des Lehrgangs individuell vereinbart.

**Führungscoaching**
Während des Lehrgangs nehmen die Teilnehmenden ein begleitendes Führungscoaching in Anspruch. Nähere Informationen werden zu Beginn des Lehrganges gegeben.

**Kompetenz- und Wissensnachweise**
Während des Lehrgangs müssen die Teilnehmenden für das erfolgreiche Absolvieren des Lehrganges vier Kompetenz- bzw. Wissensnachweise (Wissensprüfung, Fallanalyse, Rollenspiel, Kolloquium Aktionsforschung) bestehen.

# Zugänge und Lehrgangsverlauf

Je nach Vorkenntnissen und Praxisfeld wird der DAS Schulleitung unterschiedlich durchlaufen. Als Lehrer:innen gelten Personen mit einem Lehrdiplom unabhängig davon, ob sie noch unterrichten oder nicht. Quereinsteigende sind Personen ohne ein Lehrdiplom.



**Quereinsteigende mit Schulleitungsstelle**

Führungspersonen ohne Lehrdiplom, welche eine Anstellung als Schulleitung haben, können sich direkt für den DAS Schulleitung anmelden. Sie können ein halbes Jahr vor Stellenantritt mit dem DAS Schulleitung beginnen. Im ersten Studienjahr besuchen sie die Pflichtmodule des CAS Quereinstieg Schulleitung (CAS QSL) und starten im zweiten Studienjahr mit den Pflichtmodulen des DAS Schulleitung. Es können maximal 1.5 ECTS als Vorleistungen angerechnet werden.

**DAS Schulleitung – Präsenz** (Änderungen vorbehalten)

| Nr. | | Datum | Zeit | Ort |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Modul 1 und 2 (QSL 08): Lernen in der guten Schule** | Di. – Mi., 23. – 24. September 2025 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung |
| **2** | **Modul 3: Schulkultur** | Di., 18. November 2025 | Ganzer Tag | extern |
| **3** | **Modul 4: Lernen und Unterricht** | Do., 22. Januar 2026 | Ganzer Tag | extern |
| **4** | **Modul 5: Governance** | Di., 10. März 2026 | Ganzer Tag | extern |
| **5** | **Modul 6: Führen von Expert:innen** | Do., 21. Mai 2026 | Ganzer Tag | extern |
| **6** | **Portfolioarbeit** | Juni 2026 | | |
| **7** | **Kick-off (DAS SL 08)** | Mi., 2. September 2026 | Ganzer Tag | Campus PHZH |
| **8** | **Modul 1: Schule als Organisation** | Mo. – Mi., 26. – 28. Oktober 2026 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung |
| **9** | **Labor 1** | Do., 12. November 2026 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **10** | **Modul 2: Führungsrolle gestalten** | Mo.–Di., 25. – 26. Januar 2027 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **11** | **Labor 2** | Do., 18. März 2027 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **12** | **Modul 3: Persönlichkeitsentwicklung** | Mo.–Di., 24. – 25. Mai 2027 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung oder Schloss Au |
| **13** | **Labor 3** | Do., 17. Juni 2027 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **14** | **Modul 4: Analyse & Fallbearbeitung** | Mo. – Di., 6. – 7. September 2027 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH und extern |
| **15** | **Labor 4** | Do., 30. September 2027 | 13.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **16** | **Modul 5: Selbst- /Zeitmanagement** | Mo. – Di., 29. – 30. November 2027 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung oder Schloss Au |
| **17** | **Labor 5** | Do., 9. Dezember 2027 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **18** | **Labor 6** | Do., 20. Januar 2028 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **19** | **Modul 6: Schulführungspraxis** | Mo. – Mi., 7. – 9. Februar 2028 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung |
| **20** | **Labor 7** | Do., 2. März 2028 | 13.30 – 17 Uhr | extern |
| **21** | **Labor 8** | Do., 6. April 2028 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **22** | **Kompetenz- und Wissensnachweise** | | | |
| **23** | **Diplomfeier*** | Fr., 16. Juni 2028<br>Fr., 26. Januar 2029 | 17 – 20 Uhr | Campus PHZH |
| | **Wahlpflichtmodule**** | Fr. und Sa. gerade Wochen | | |

*Der Termin der Diplomfeier findet nach individuellem Studienverlauf nach Abschluss aller Pflicht- und Wahlpflichtmodule und den erfolgreich bestandenen Kompetenz- und Wissensnachweise statt.

**Wahlpflichtmodule finden in der Regel. am Freitag und Samstag in den geraden Wochen statt und können individuell gebucht werden. Sie werden jeweils pro Semester ausgeschrieben. Die aktuellen Ausschreibungen finden Sie jeweils unter **phzh.ch/module-fuehrung**.

Die Termine für die Lerngruppentreffen und Standortgespräche werden individuell vereinbart.

**Quereinsteigende mit Schulleitungsstelle und abgeschlossenem CAS QSL**

Quereinsteigende mit abgeschlossenem CAS Quereinstieg Schulleitung, welche eine Anstellung als Schulleitung haben, können sich direkt für den DAS Schulleitung anmelden. Der CAS Quereinstieg Schulleitung wird mit 10 ECTS-Punkten angerechnet.

**DAS Schulleitung – Präsenz** (Änderungen vorbehalten)

| Nr. | | Datum | Zeit | Ort |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Kick-off** | Mi., 3. September 2025 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **2** | **Modul 1: Schule als Organisation** | Mo. – Mi., 20. – 22. Oktober 2025 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung |
| **3** | **Labor 1** | Do., 20. November 2025 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **4** | **Modul 2: Führungsrolle gestalten** | Mo. – Di., 19. – 20. Januar 2026 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **5** | **Labor 2** | Do., 12. März 2026 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **6** | **Modul 3: Persönlichkeitsentwicklung** | Mo. – Di., 11. – 12. Mai 2026 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung oder Schloss Au |
| **7** | **Labor 3** | Do., 4. Juni 2026 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **8** | **Modul 4: Analyse und Fallbearbeitung** | Mo. – Di., 31. August – 1. September 2026 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH und extern |
| **9** | **Labor 4** | Do., 24. September 2026 | 13.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **10** | **Modul 5: Selbst-/Zeitmanagement** | Mo. – Di., 23. – 23. November 2026 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung oder Schloss Au |
| **11** | **Labor 5** | Do., 10. Dezember 2026 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **12** | **Labor 6** | Do., 21. Januar 2027 | 8.30 – 12 Uhr | Campus PHZH |
| **13** | **Labor 7** | Do., 4. März 2027 | 13.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **14** | **Modul 6: Schulführungspraxis** | Mo. – Mi., 22. – 24. März 2027 | Ganze Tage | extern mit Übernachtung |
| **15** | **Labor 8** | Do., 15. April 2027 | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |
| **16** | **Diplomfeier*** | Fr., 18. Juni 2027<br>Fr., 28. Januar 2028<br>Fr., 16. Juni 2028 | 17 – 20 Uhr | Campus PHZH |
| **17** | **Kompetenz- und Wissensnachweise** | | | |
| | **Wahlpflichtmodule**** | Fr. und Sa. gerade Wochen | 8.30 – 17 Uhr | Campus PHZH |

*Der Termin der Diplomfeier findet nach individuellem Studienverlauf nach Abschluss aller Pflicht- und Wahlpflichtmodule und den erfolgreich bestandenen Kompetenz- und Wissensnachweise statt.

**Wahlpflichtmodule finden in der Regel am Freitag und Samstag in den geraden Wochen statt und können individuell gebucht werden. Sie werden jeweils pro Semester ausgeschrieben. Die aktuellen Ausschreibungen finden Sie jeweils unter **phzh.ch/module-fuehrung**.

Die Termine für die Lerngruppentreffen und Standortgespräche werden individuell vereinbart.

## Aufwand

Der Umfang des gesamten Lehrgangs entspricht total 30 ECTS-Punkten bzw. 900 Arbeitsstunden. Die sechs Pflichtmodule mit Begleitprozessen (Labore, Standortgespräche, Lerngruppentreffen, Führungscoaching) sowie die Kompetenz- und Wissensnachweise umfassen 13 ECTS-Punkte, Wahlpflichtmodule werden im Rahmen von 17 ECTS-Punkten besucht.

Die Lehrgangsdauer kann individuell gestaltet werden. Die Module der Grundlagen Teacher Leadership sind auf maximal ein Jahr und die Pflichtmodule des DAS Schulleitung auf zwei Jahre verteilt. Die Wahlpflichtmodule können zeitlich individuell gestaltet werden. Realistischerweise muss mit einer Lehrgangsdauer von drei Jahren gerechnet werden. Bereits erbrachte Vorleistungen – insbesondere der Besuch von Wahlpflichtmodulen – werden bis zu 10 ECTS Punkten an den Lehrgang angerechnet.

Die Teilnehmenden müssen genügend grosse zeitliche Kapazitäten für die Absolvierung des Lehrgangs zur Verfügung haben.

Für ein erfolgreiches Studium müssen die Teilnehmenden die entsprechenden Vorgaben für die Kompetenz- und Wissensnachweise erfüllen, den erforderlichen Kompetenzerwerb in allen Kompetenzbereichen nachweisen und die allgemeinen formalen Kriterien erfüllen (vgl. Weisung für Weiterbildungsveranstaltungen).

## Zertifizierung

Absolvierende erhalten nach erfolgreichem Abschluss des Lehrgangs das «Diploma of Advanced Studies» der PH Zürich mit 30 ECTS-Punkten.

Personen, die die Aufnahmekriterien der EDK erfüllen, erhalten auf dem Diplom den Vermerk:
«Das Zertifikat ist schweizerisch anerkannt (Entscheid der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren vom 11. Januar 2013)».

**EDK-Diplom**
Voraussetzungen für das EDK-Diplom sind in der Regel: ein Lehrdiplom für die Volksschule oder die Sekundarstufe II sowie mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung und eine Schulleitungstätigkeit während der Ausbildung.

In begründeten Ausnahmefällen können Personen ohne Lehrdiplom oder mit weniger als fünf Jahren Unterrichtserfahrung zugelassen werden. Voraussetzungen für die Zulassung sind: ein Hochschulabschluss oder ein von der Ausbildungsinstitution als gleichwertig anerkannter Abschluss, mehrjährige Berufserfahrung mit Bezug zum schweizerischen Bildungswesen sowie Führungserfahrung und eine Anstellung oder Designation als Schulleiter:in einer öffentlichen oder privaten Bildungsinstitution.

**Anrechnung von Vorleistungen**
Vorleistungen können bis maximal 10 ECTS-Punkten an den Lehrgang angerechnet werden. Voraussetzung ist, dass die Vorleistungen an einer Hochschule absolviert und mit ECTS-Punkten versehen wurden. Die Grundlagen Teacher Leadership können vollständig (6 ECTS) an den DAS Schulleitung angerechnet werden.

Die folgenden Vorleistungen werden angerechnet:
- Wahlpflichtmodule des DAS Schulleitung (100%)
- Module einer Schulleitungsausbildung (100%)
- Führungsausbildungen (75%)
- thematische Führungsausbildungen (50%)
- Weiterbildungen mit Führungsanteilen (25%)

Die Anrechnung von Vorleistungen muss vor Beginn des Lehrganges beantragt werden.

## Aufnahmebedingungen

Die folgenden Personen können in den Lehrgang aufgenommen werden:
- amtierende oder designierte Mitglieder der Schulleitung der Volksschule, der Berufs-, höheren Fach- und Mittelschulen sowie von von Ausland-, Privat- und Musikschulen
- professionelle Führungspersonen im Bildungsbereich mit Personalverantwortung für pädagogisches Personal.

Designierte Schulleitungen werden frühestens ein halbes Jahr vor der Anstellung in den Lehrgang aufgenommen.

Die vorgesetzte Person hat die Anmeldung zur Kenntnis genommen.

Der Zulassungsentscheid liegt bei der Studiengangsleitung.

Quereinsteigende können erst nach einer Designation für eine Schulleitungsstelle in den DAS Schulleitung aufgenommen werden. Mit dem CAS Quereinstieg Schulleitung und dem Besuch von verschiedenen Wahlpflichtmodulen haben sie die Möglichkeit, sich vorgängig bereits zu qualifizieren. Beides wird bei einem späteren Besuch des DAS Schulleitung angerechnet.

Nach der Anmeldung auf der Plattform der PH Zürich findet ein persönliches Aufnahmegespräch statt. Den Termin erhalten die Teilnehmenden nach der Registrierung.

Die Teilnehmenden werden nach dem Aufnahmegespräch über die Zulassung informiert. Nach dem Anmeldeschluss erhalten die Teilnehmenden die definitive Aufnahmebestätigung.

## Allgemeine Informationen

**Dauer**
3. September 2025 mind. zwei Jahre

**Kosten**
Die Teilnahmegebühr beträgt 17'700 Franken. Darin enthalten sind sämtliche Veranstaltungen gemäss Lehrgang. Dazu kommen Kosten für Verpflegung und Unterkunft bei externen Veranstaltungen (ca. 200–250 CHF/Nacht).

Die Kosten für das obligatorische Führungscoaching sind durch die Teilnehmenden direkt an den Coach zu überweisen und sind in der Teilnahmegebühr nicht eingeschlossen (ca. 900–1000 CHF).

Bei Beträgen ab 10'000 Franken gibt es die Möglichkeit, in zwei Raten zu bezahlen. Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an die Administration.

Bewilligte Anrechnungen von Vorleistungen führen zu einer linearen Kostenreduktion.

Bei amtierenden oder designierten Schulleitenden der Volksschule des Kantons Zürich ist eine Mitfinanzierung der Lehrgangsgebühren durch das Volksschulamt von 50 Prozent möglich. Voraussetzung ist in der Regel eine Anstellung als Schulleitung an einer Zürcher Volksschule von mindestens 20 Prozent Stellenprozenten. Die Antragstellung an das Volksschulamt zur Mitfinanzierung erfolgt durch die PH Zürich nach der Aufnahme.

**Anmeldeschluss**
1. Juli 2025
Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt. Bei freien Plätzen gibt es die Möglichkeit, sich bis spätestens 1. August 2025 anzumelden.

**Studiengangsleitung**
- Stefanie Michel
- Ivo Kamm

## Kontakt und Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt online.
**→ tiny.phzh.ch/das-sl06**

PH Zürich, Zentrum Management und Leadership
Lagerstrasse 2, 8090 Zürich
+41 43 305 54 79
iris.joos@phzh.ch
das_schulleitung@phzh.ch
**→ phzh.ch/weiterbildungssuche**
**→ phzh.ch/sl-ausbildung**

PHZH 5/25