

CAS Schule entwickeln

Wirkungsfaktoren von Veränderungen kennen und im eigenen Projekt praktisch anwenden
Profil Digitalität / Profil Tagesschule / Individueller Schwerpunkt

September 2024 bis September 2025

Certificate of Advanced Studies (10 ECTS)



Der Lehrgang liefert neueste Erkenntnisse zu innovativer Schulentwicklung und zeigt Wirkungsfaktoren erfolgreicher Veränderungsprozesse auf. Sie bringen ein eigenes Schulentwicklungsprojekt mit, wir unterstützen Sie in der Realisierung. Sie stärken Ihre praktische Kompetenz für die Leitung komplexer Prozesse. Im Grundlagenteil bauen Sie ein fundiertes Verständnis für Schulentwicklung auf, danach vertiefen Sie Ihre Kenntnisse je nach gewähltem Profil.

Modularität ist ein wichtiger Grundpfeiler dieser Weiterbildung und bietet Ihnen maximale Flexibilität. Durch die Profilwahl vertiefen und konzentrieren Sie sich auf ein spezifisches Thema. Es ist aber auch möglich, nur das Grundlagenmodul zu besuchen:

Variante 1: nur Grundlagenmodul

Variante 2: voller CAS

Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen Schlüsselfaktoren der Schulentwicklung und können diese auf das eigene Vorhaben übertragen.
- können einen konkreten Veränderungsprozess an ihrer Schule strategisch aufgleisen und begleiten.
- verstehen Schulentwicklung als Prozess, der verschiedene Ebenen betrifft: Haltungen, Kommunikation/Interaktion/Zusammenarbeit, Berufskompetenzen, organisationale Prozesse, Rahmenbedingungen.
- arbeiten mit Hilfe der Faktoren am eigenen Projekt.
- sind im Austausch mit anderen Projektverantwortlichen.

Zielgruppe

- Schulleitungen
- Pädagogische Fachperson mit Leitungsverantwortung
- PICTS und ICT-Fachstellenleiter:innen (Profil Digitalität)
- Leitungen Betreuung (Profil Tagesschule)
- Projektverantwortliche
- Behördenmitglieder

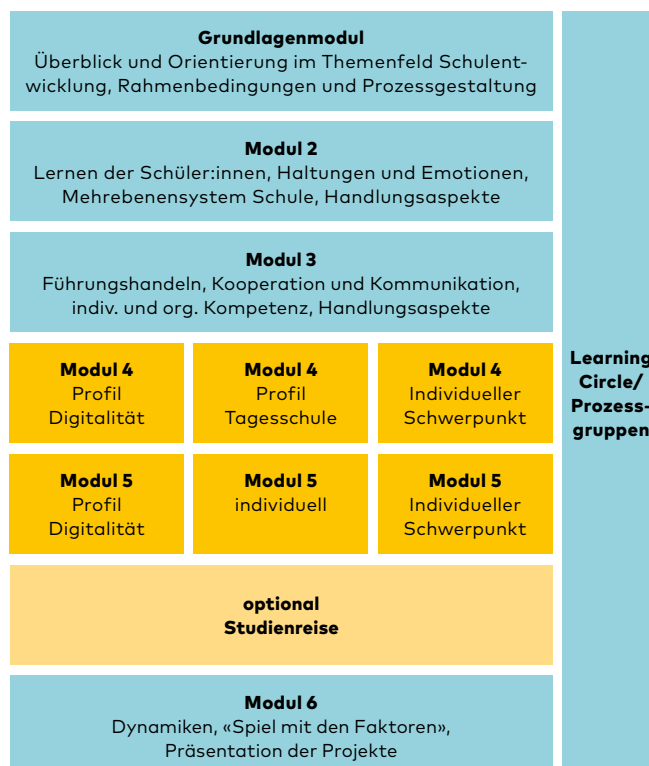
Inhalte

Der Lehrgang orientiert sich an den Faktoren des Schulentwicklungsrads, das von der PH Zürich und dem Schulamt Liechtenstein entwickelt wurde. Es zeigt handlungsleitende Schulentwicklungsfaktoren:

- wie ein Veränderungsprozess gestaltet werden kann,
- auf was bei der Zusammenarbeit in der Schule, aber auch zwischen Behörden und Schulen geachtet werden sollte,
- welche Haltungen und Emotionen in der Schulentwicklung ins Spiel kommen können und wie man als Führungsperson proaktiv an ihnen arbeitet,
- welche Rahmenbedingungen beachtet werden sollten und wie eine Führungsperson den entstehenden Gestaltungsspielraum ausloten kann.

Aufbau CAS Schule entwickeln

Die Module 1–3 und 6 werden von allen drei Profilen gemeinsam belegt. Die Module 4 und 5 sind vertiefend je nach Profil. Anstelle von Modul 4 oder 5 kann optional eine Studienreise gewählt werden. Sie dient der Auseinandersetzung mit dem Thema des gewählten Profils.



Legende: blau = für alle Profile gemeinsam

Leitung

Frank Brückel, PH Zürich (Profil Tagesschule oder individuell)
 Reto Kuster, PH Zürich (Profil Tagesschule oder individuell)
 Tobias Röhl, PH Zürich (Profil Digitalität)
 Eliane Burri, PH Zürich (Profil Digitalität)

Weitere Informationen

Anlassnummer CAS SEN 03

Dauer 11. September 2024 bis 2. September 2025

ECTS 10

Preis 8350 CHF

Ort Campus PHZH

Anmeldeschluss 30. August 2024

Infoveranstaltung

Montag, 11. März 2024, 17–18.30 (online)

Dienstag, 07. Mai 2024, 17–18.30 (online)

Donnerstag, 20. Juni 2024, 17–18.30 (online)

→ tiny.phzh.ch/CAS-SEN