

Item-Response-Theorie zur Kompetenzmodellierung und Skalierung

Workshopleitung

Carmen Köhler – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Datum

Donnerstag, 6. Februar und Freitag, 7. Februar 2025

Kurzbeschreibung des Workshops

Modelle der Item-Response-Theorie (IRT) zählen zum methodischen Standard bei der Skalierung von Kompetenzen und anderen personenspezifischen Konstrukten wie Einstellungen oder Verhaltensdispositionen. Sie spielen daher eine wichtige Rolle bei der Konstruktion, Evaluation und Auswertung von Tests oder Fragebögen. Der Workshop richtet sich an Anfänger:innen und führt in die Grundbegriffe und konzeptuellen Grundlagen der IRT am Beispiel des Rasch-Modells ein. Außerdem werden Modellerweiterungen (u.a. mehrparametrische Modelle, polytome Modelle, mehrdimensionale Modelle) vorgestellt. Unter Verwendung der Software R werden diese Modelle praktisch angewendet und erprobt.

Nach dem Kurs sind die Teilnehmer:innen in der Lage:

- Anwendungsgebiete der IRT zu identifizieren
- Verschiedene IRT Modelle zu differenzieren
- Ergebnisse aus IRT Analysen zu interpretieren
- IRT praktisch (auf Daten) anzuwenden
- Zentrale Punkte der Modellberechnung zu identifizieren und zu interpretieren

Zielgruppe sind Promovierende in den Phasen „Datenerhebung, theoretische und methodische Fundierung der Arbeit“ und „Auswertung der Daten, Darstellung und Präsentation der Ergebnisse“.

Der Workshop richtet sich an Personen ohne oder mit nur geringen IRT-Kenntnissen. Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit R sind von Vorteil, werden allerdings nicht vorausgesetzt.