

HGD Symposium 2026 - Programm

Tagungsübersicht

Stand: März 2026

Donnerstag, 10. September 2026		Freitag, 11. September 2026		Samstag, 12. September 2026	
Ab 12.00 Uhr	Eintreffen, Anmeldung	8.30-10.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>	8.30 -10.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>
14.00 Uhr	Beginn Symposium Begrüssung: Prof. Dr. Andrea Schweizer, Rektorin PHZH Grussworte: HGD und VGD-CH Einführung: Tagungsleitung Keynote: «Gemeinsam Zukünfte gestalten – Perspektiven aus der Schweiz» <i>Dr. Karin Huser, Zürich</i> <i>Dr. Regula Grob, Luzern</i> <i>Dr. Matthias Probst, Bern</i> <i>Prof. Dr. Monika Reuschenbach, Zürich</i>	10.00 Uhr	Kaffeepause	10.00 Uhr	Kaffeepause
		10.30-12.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>	10.30-12.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>
		12.00-13.00	Mittagessen in der Mensa Stehlunch 12.30 Uhr: Posterpräsentationen	12.00-13.00	Mittagessen in der Mensa Stehlunch
		15.30 Uhr	Kaffeepause	13.00-14.30	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>
16.00 -17.30	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>	14.30 Uhr	Kaffeepause	13.00 Uhr	Abschluss-Keynote: Prof. Dr. Fabian Pettig, Graz
17.30 Uhr	Posterpräsentationen	15.00-16.30	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ <i>Siehe Tagungsprogramm</i>	14.30 Uhr	Tagungsende
18.00 Uhr	HGD-Mitgliederversammlung ➤ <i>Hörsaal</i>	16.30 Uhr	Visionäres World Café Vorstand HGD und VGD	14.30 Uhr	Treffen verschiedener AG's (fakultativ)
19.00 Uhr	HGD-Nachwuchstreffen ➤ <i>Ort wird noch bekannt gegeben</i>	18.15 Uhr	Gemeinsamer Spaziergang durch Zürichs Trendquartier (fakultativ) ➤ <i>Treffpunkt wird noch bekannt gegeben</i>	17.00 Uhr	Ende der Veranstaltung
		19.00 Uhr	Gesellschaftsabend im Bistro Maag-Areal (fakultativ)		

Tagungsprogramm: Donnerstag, 10.9.26

Zeit Raum	16-16.30 Uhr	16.30-17 Uhr	17-17.30 Uhr	18 Uhr	19 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W51 Schreiber Verena, Appel Antonia, Klumparendt Julia, Nöthen Eva: Rechte Raumproduktionen entschlüsseln: Ein Exitgame zur politischen Bildung im Geografieunterricht				
LAD 005 (26 TN)	Karten und BNE / Panel P7 Gabor Florian: Massstabswechsel und ihre Bedeutung für BNE: Eine Schulbuchuntersuchung Bienert Natalie: From Maps zu Minds. Varianzmaximierte Analyse von Unterschieden von schwachen und starken Systemdenker:innen bei der Erstellung von Concept Maps Rüther Luis, Velling Hanna: Digitale Souveränität im Kontext von Kartenkompetenz: Konzeption und Evaluation eines Fortbildungskonzepts für Geographielehrkräfte (V71)				
LAD 108 (42 TN)	Workshop W14 Bieri Silvan, Budmiger Maria, Grob Regula, Hermann Michelle, Theiler Rebekka, Wilhelm Markus: Gewinnen oder verlieren bei Serious Games oder Planspielen				HGD Nachwuchstreffen Treffpunkt: tbd
LAD 114 (30 TN)	Imagination und Reflexion. Literarisch-poetische Medien im zukunftsorientierten Geografieunterricht (Jochen Laub, Mirka Dickel / Session 117) Van der Vorle Janine: Literatur als moralischer Simulator Horvaths Roman «Jugend ohne Gott» für ethische Urteilsbildung in geografischer Bildungspraxis Ulrich-Riedhammer Marie: Förderung der kritischen Urteilsfähigkeit durch eine semantische Raumanalyse der Literaturdidaktik im Geografieunterricht Sommerlad Elisabeth: Seeing Otherwise. Dekoloniale Narrative als transmediale Denkräume geografischer Bildung				
LAD 118 (30 TN)	Workshop W55 Heidari Neli, Koch Anabelle, Lathan Hanna, Eberth Andreas: Perspektiven und Strömungen internationaler geografischer Bildung: Eine diskursive Auseinandersetzung für die deutschsprachige Geografiedidaktik				
LAD 217 (20 TN)	Lernen, Aufgabekultur / Panel P21 Brendel Nina: Zeitgemässe Aufgabekultur im Dalton-Schulkonzept; ein Entwicklungsprojekt zur Stärkung von FutureSkills Roßkopf Jule, Schuler Stephan, Hiller Jan: Wie lernt man, digitale Lernaufgaben für den eigenen BNE-Unterricht zu entwickeln? Ein Blended-Learning-Lehrkonzept im Projekt Expedition BNE Babbe Richard: Rekonstruktion handlungsleitender Orientierungen zur unterrichtlichen Modellanwendung				
LAD 220 (30 TN)	Entwicklungen des Schulfachs Geografie / Panel P1 Siegenthaler Daniel: Entwicklungen des Schulfachs Geografie in Gymnasien der Schweiz Hemmer Ingrid, Wittlich Christian, Schult Bente: Stellenwert der Geographie bei der Implementierung von BNE im Fächervergleich Barthmann Kati: Professionelle Lerngemeinschaften an der Schnittstelle von Universität und Schule				
LAD 020 Hörsaal				HGD Mitgliederversammlung	
LAD 221 (30 TN)	Posterausstellung Verlagspräsentationen	Posterausstellung Verlagspräsentationen	Posterausstellung Verlagspräsentationen 17.30 Uhr: Posterpräsentationen		

Tagungsprogramm: Freitag, 11.9.26, Vormittag

Zeit Raum	8.30-9 Uhr	9-9.30 Uhr	9.30-10 Uhr	10.30-11 Uhr	11-11.30 Uhr	11.30-12 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W5 Tschudi Pascal: Schulatlanten «neu denken»?			Workshop W34 Breitenmoser Petra, Schmid Fabio, Hubacher Manuel, Grob Regula, Rinaldi Stefanie: Professioneller Umgang mit Kontroversität im Geografieunterricht		
LAD 005 (26 TN)	Gestaltung Zukunft / Panel P24: Mönter Leif, Lathan Hannah, Uxa Madelaine, Sgodda Svenja, Wittlich Christian: Planetary Health – ein integrativer Ansatz mit Transformationspotenzial			Räume, Zeiten, Gesellschaften / Gesellschaftslehre der Zukunft (Rolf Bürki / Session 2) Brühne Thomas, Johann Florian: Gesellschaftswissenschaftliche Fächerverbünde zwischen Integrationsansprüchen und fachlicher Eigenlogik: eine relationale Betrachtung von Theorie, Empirie & Praxis		
LAD 108 (42 TN)	Kritische «Fern»-Exkursionen (C. Hermanussen, V. Selbach, A. Eberth, N. Raschke / S 79) Selbach Veronika, Schemann Fabian: Geht Geografie ohne (Fern-)Exkursionen?	Eberth Andreas, Wagener Jonas: Geografische Bildung auf Exkursionen reflexiv gestaltet	Laub Jochen, Pettig Fabian: Imaginativ, reflexiv, transformativ. Konturen einer zeitsensiblen geografischen Nachhaltigkeitsbildung	Argumentieren / Panel P4 Kunze Isabelle Sophie; Budke Alexandra: Vermittlung kartenspezifischer Argumentationskompetenzen	Huber René, Bürki Rolf: Ergebnisse des Forschungsprojekts «Die Umsetzung des Fachs RZG im Kt. St. Gallen»	N.N: Enzmann Janna: Kontroversität zwischen Risiko und Resource- Ergebnisse eines systematischen Literaturreviews
LAD 114 (30 TN)	Das Bildungspotenzial von (Alltags-)Landschaften (Karin Huser / Session 7) Huser Karin: Nachhaltige Landschaftsentwicklung im Studiengang Primarstufe			Transformatives Lernen / Panel P18 Eberth Andreas, Wagener Jonas, Hansen Christina, Scheffer Jörg, Gamerith Werner, Sailer Maximilian: Transformation universitärer Bildungsräume		
LAD 118 (30 TN)	Räume, Raumwahrnehmung / Panel P6 Weiss Günther: Das Erspüren der Atmosphäre öffentlicher Plätze vermitteln			Klimawandel aus Sicht der Schüler:innen. Forschungsergebnisse (Jan Schubert / Session 60) Stoller Moritz: Kollektive Selbstwirksamkeit gegenüber Klimawandel - Strukturgleichungsmodell zu Deutungsmustern und Orientierungen		
LAD 217 (20 TN)	Exkursionen / Panel P10 Bremer Ann-Kathrin, Hiller Jan, Terhorst, Maria: Wildniserfahrungen in Nationalparks als Anregung für nachhaltiges Handeln	Ammoneit Rieke, Behrendes Lena: Stärkung von Handlungskompetenzen durch Lernen im Realraum	Falk Leon: Entwicklung einer transformativen Ortsgestaltungskompetenz. Schüler:innen imaginieren Schule	Workshop W59 Flucher Elena, Hennig Pauline, Pettig Fabian, Raschke Nicole: Der Wickedness von BNE in der Lehrkräftebildung begegnen: Mit multimodalen Vignetten gemeinsam über Zukünfte reflektieren		
LAD 220 (30 TN)	Emotionen in geografiedidaktischen Forschungen (J. Fögele, N. Brendel / Session 106) Fögele Janis, Brendel Nina: Emotionen in der GG-Didaktik			Schulbücher / Panel P23 Dittmann-Zöllner Stefan: Nachhaltigkeit in Geografieschulbüchern		
LAD 221 (30 TN)	Posterausstellung Verlagspräsentationen			Posterausstellung / Verlagspräsentationen 12.30 Posterpräsentationen		

Tagungsprogramm: Freitag, 11.9.26, Nachmittag

Zeit Raum	13-13.30 Uhr	13.30-14 Uhr	14-14.30 Uhr	15-16.30 Uhr	15.30-16 Uhr	16-16.30 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W133 Neumann Lena, Uxa Madeleine, Dolezil Kristin, Schmidt Caroline, Koch Anabelle: Lessons Learned: Forschung trifft Praxis. Aus dem Elfenbeinturm in den Klassenraum			Unterricht zu BNE / Panel P15 Müller Nicole: Unterricht in BNE: Wieviel davon ist Etikettenschwandel? (V47) Strauß Alicia, Meyer Christiane, Kittel Jacqueline, Röding Dominik, Walter Ulla.: Transformatives Lernen im FREI DAY (V50)		
LAD 005 (26 TN)	Workshop W83 Hemmer Ingrid, Hemmer Michael, Lindau Anne-Kathrin: Einblicke in die Geschichte der deutschen Geografiedidaktik und deren Potenziale für die zukünftige Entwicklung des Fachs			Selbstwirksamkeit / Panel P9 Bremer Ann-Kathrin: Faktoren nachhaltigen Handelns unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwirksamkeit (V19) Grossen Cornelia, Stuppan Sebastian, Wyss Eric, Wilhelm Markus: Hoffnung fördern in Zeiten grosser Herausforderungen mit Lernangeboten von GLOBE CH (V53)		
LAD 108 (42 TN)	KI und Digitale Medien / Panel P2, P3 Fuchs Leon: Generative Zukünfte – Prompting als hermeneutische Praxis zur Gestaltung virtueller Realitäten Heidari Neli, Karumanthra Arya, Sezen-Barrie Asli: KI-Literacy in der Lehramtsausbildung. Ein transatlantisches Kooperationsprojekt Dörfel Leonie: Verantwortungsvoller Einsatz von KI im Geografieunterricht			--- Doppelsession Lorenz Theo: Reflexive VR-Erfahrung – Den Mind-Behavior-Gap sichtbar machen und transformatives Lernen anstossen Gehrig Tobias: Digitale Geomedien in der beruflichen Bildung: ein Mixed-Methods-Ansatz zur Analyse tiefenstrukturellen Lernens Rink Laura Sophie, Sprenger Sandra, Peter Carina: Daten und KI in der geografischen Bildung		
LAD 114 (30 TN)	Klimawandel / Panel P19 Lämmer Sabine: Fake-News erkennen: Fähigkeiten von Grundschulkindern zum Klimawandel Hanke Melissa, Sprenger Sandra: Umgang von GG-Lehrpersonen mit disziplinärer Ungewissheit im Kontext des Klimawandels (V10)		Hermanussen Carla: Potenzial der Geografie-Didaktik für eine transformative Klimawandlung	Migration / Panel P22 Chihab Laura: Eine Frage der Haltung? Erfahrungswissen in der Professionalisierung angehender Lehrkräfte in der Migrationsgesellschaft Hintermann Christiane: Critical service learning umsetzen. Lernbegleitung von Jugendlichen mit einer anderen Erstsprache als Deutsch		Thomsen Tabea: Selbstwirksamkeit und Raumeignung von SuS mit Migrationsgeschichte in schulischen Stadteinführungen
LAD 118 (30 TN)	Design-Based-Research in der Bildungsforschung (Nadine Rosendahl et al / Session 46) Barth Marcel, Polten Julia, Keller Johannes: Entwicklung einer Entscheidungsmap zur Generierung von Design-Prinzipien Hiller Jan, Feulner Barbara, Serwene Pola: Design-Based-Research zwischen Forschung und Praxis. Ein Ansatz zur iterativen ko-konstruktiven Zukunftsgestaltung			--- Doppelsession bis 16.30 Uhr Roßkopf Jule: Konzeption und Evaluation eines Blended-Learning Lehrkonzepts für die Entwicklung digitaler Lernaufgaben Brockmüller Svenja, Felzmann Dirk, Kollar Isabelle: Vereinszukünfte gemeinsam gestalten		EXKURSION W123 Landtwing Marianne: Exkursion zum Erdbensimulator ETH Zürich – Bedeutung von Erdbeben für die zukünftige Katastrophenvorsorge TREFFPUNKT: 16.00 h / tbd
LAD 217 (20 TN)	Schule und Studium / Panel P16, P17 Tuchscherer Mirjam: Mentoring in den Praxisphasen am Beispiel der Geografie Eckstein Veronika: Bildung in der Digitalität: Von begrifflichen Stolpersteinen zu transformativen Positionen Hennig Pauline: zwischen Studium und Referendariat. Der Phasenübergang unter der Lupe von Nachhaltigkeit			--- Doppelsession Richter Nicola Sophie: Geografie-didaktische Haltung zwischen hermeneutischer Fundierung und hochschuldidaktischer Praxis Hoppler Jöri: Videobasierte Fallarbeit zur Förderung der professionellen Kompetenzentwicklung angehender Lehrpersonen der Sek II Bohn Gabriel: Transformative geografische Bildung im Kontext von Reflexion und Evaluation der Moderne und Spätmoderne		
LAD 220 (30 TN)	Transformative Bildung und Macht (Andreas Eberth, Birte Schröder / Session 92) Schreiber Verena: Wie viel Machtkritik verträgt der GG-Unterricht? Überlegungen zum Basiskonzept Macht Lehner Michael: Ideologiekritik als Brücke zwischen transformativer geografischer Bildung und Macht		Plien Marion: (Kritische) Hoffnung als transformative Ressource: Emotionales Coping mit wicked problems	--- Doppelsession Gryl Inga: Governmentale Anforderungen, Ideale, Pragmatismus. Schulische Aushandlungsprozesse von BNE Laub Jochen: Schule als Möglichkeit machtkritischer geografischer Nachhaltigkeitsbildung Pettig Fabian: Nachhaltigkeit als demokratisches Projekt in der geografischen Bildung		
LAD 221	Posterausstellung / Verlagspräsentationen			Posterausstellung / Verlagspräsentationen		
LAD 020 Hörsaal				16.30 Uhr: Vorstand HGD und VGD-CH > Visionäres World Café > Offen für alle Interessierten		19.00 Gesellschaftsabend > Bistro Maag-Areal

Tagungsprogramm: Samstag, 12.9.26

Zeit Raum	8.30-9 Uhr	9-9.30 Uhr	9.30-10 Uhr	10.30-11 Uhr	11-11.30 Uhr	11.30-12 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W131 (dauert bis 12.00 Uhr) Mäsgen Johanna und weitere (Brendel Nina, Gryl Inga, Hanke Melissa, Hennig Pauline, Hermanussen Carla, Laub Jochen, Schemann Fabian, Sprenger Sandra, Strauß Alina, Wolckenhauer Karen, Suthaharan Swapna): Zukünfte neu denken und gestalten: Positionierungen zur geografischen Nachhaltigkeitsbildung Auftakt-Workshop und Vernetzungstreffen der neu formierten Arbeitsgruppe Geographische Nachhaltigkeitsbildung					
LAD 005 (26 TN)	Schnittstellen von BNE, OER und OEP (M. Kuckuck, M. Lachetta, A. Eberth / Session 128) Kuckuck, Miriam, et al: Projekt „OERLe“: Bedarfe, BNE-Verständnis und Vernetzung in der 2. Phase der Lehrpersonenbildung			Reflexion Zukunft / Panel P20 Plien Marion: Bilder des Gelingens - 2040 und Tomorrow als Erfahrungsräume (kritischer) Hoffnung		Neumann Lena, Mönter Leif: Transformatives Lernen für eine gesellschaftliche Transformation. Ein Bildungskonzept zum Wandel des Agrar- und Ernährungssektors
LAD 108 (42 TN)	Mobilität / Panel P12 Wieczorek Lisa: Schule als Akteurin sozio-ökologischer Transformation. Eine Evaluationsstudie zur Stärkung der Jugendbeteiligung am Beispiel des Projekts „Verkehrswende in Essen		Schuster Elisabeth, Ohl Ulrike: Mobilitätzukünfte neu imaginieren: Sozial gerechte Mobilität durch ein kritisch-reflexives Lernangebot in der Grundschule	Kellinghusen Anna: Bewertung des interdisziplinären Wissens zum Klimawandel mit Concept Maps	Workshop W32 Bauer Itta, Landolt Sara: Zukunftsimagination – Raum macht Schule!	
LAD 114 (30 TN)	Workshop W25 Ciprina Steffen, Stürmer Jonas: MINT-Bildung durch eigene Daten: Sense-Box-Workshop für Forschung, Lehre und Unterrichtspraxis			Workshop W38 Marti Philipp: Verbesserte Rahmenbedingungen für zukunftsorientierten Unterricht in Geografie und BNE		
LAD 118 (30 TN)	Basiskonzepte Lehren und Lernen, Unterricht / Panel P13 Polten Julia, Fögele Janis: Basiskonzeptionelles Lernen zum Nachhaltigkeitsviereck. Zugängliche Aspekte und Lernherausforderungen		Werrer Laura, Fögele Janis, Hartig Johannes, Roczen Nina: Problemfokussierter lösungsorientierter, transformativer GG-Unterricht im Kontext von BNE	Schottmann Pauline: Welt-Raum-Bildung: Ein Beitrag zum dramaturgischen Geografieunterricht	Medien, Spielen / Panel P8 Hürlemann Seraina, Buchs Dimitri, Gasser Judith: Bilder, Emotionen und Vulnerabilität im transformativen Geografieunterricht Brendel Nina, Serwene Pola: Spielbasierte Lernformate zur Förderung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen Morawski Michael, Budke Alexandra: Videospiele als Medien kritischer Zukunftsbildung – Utopien und Dystopien in digitalen Spielen	
LAD 217 (20 TN)	Globale Herausforderungen angehen / Panel P5 Lehner Michael: Contradiction Studies – ein neues transdisziplinäres Forschungsfeld für den Umgang mit Widersprüchen		Ruhm Johanna: Transformatives Lernen in der Praxis – Einblicke in schulpraktische Umsetzungen von Klimakrise, Kriege, Armut und soziale Ungleichheit	Jahnke Holger: Europabildung für die Zukunft. Reale Utopien als Orientierungspunkte einer transformativen Ortsgestaltungskompetenz	Forschung / Panel P11 Terhorst Maria, Hiller Jan: Rahmenbedingungen und Implementierungsstufen des Whole Institution Approach in non-formalen Bildungseinrichtungen Scharnagl Hannes: Geografiebezogene epistemologische Überzeugungen: Validierung eines Fragebogens Rosendahl Nadine, Lindau Anne-Kathrin, Peter Carina: Englischsprachige Publikationslandschaft zur Lehrkräfteprofessionalisierung – Ergebnisse eines Scoping Reviews	
LAD 220 (30 TN)	Demokratie, Politische Bildung / Panel P14 Lupatini Marco: Geocivis - Geography and Socially Acute Questions for Democratic Citizenship in Primary Education			Felzmann Dirk, Barth Marcel: Ethische Strukturierungshilfen zur Förderung ethischen Urteils	Gräbitz Janine: Rassismuskritik und Algorithm Awareness: Perspektiven einer diskriminierungskritischen KI-Bildung	
LAD 221 (30 TN)	Posterausstellung Verlagspräsentationen			Posterausstellung Verlagspräsentationen		