WEITERBILDUNG
**Berufsfachschulen**

## Themenreihe Berufsbildung 2024

PHZH in Zusammenarbeit mit der
Table Ronde Berufsbildender Schulen

# Handlungskompetenz-orientierung in der Berufsbildung

Die Handlungskompetenzorientierung ist sowohl in der beruflichen Grundbildung als auch in der Höheren Berufsbildung seit einigen Jahren ein Dauerbrenner. Zahlreiche Berufsreformen zeigen, dass eine konsequente HKO-Umsetzung in den verschiedenen Lernorten zu erheblichen Veränderungen führen können. In der Themenreihe Berufsbildung 2024 nehmen wir Erfahrungen, Chancen und Stolpersteine aus HKO-Umsetzungsprojekten in den Fokus und beleuchten das Thema aus unterschiedlichen Perspektiven.

Table Ronde Berufsbildender Schuler
Table Ronde Ecoles Professionnelles

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZÜRICH

## Programm

**Donnerstag, 14. März 2024**
17.15–19 Uhr
Raumangabe folgt

**Handlungskompetenzorientierung in der Berufsbildung – Erfahrungen aus drei Berufen**
Die Umstellung auf Handlungskompetenzorientierung ist herausfordernd. Ein exemplarischer Einblick in Umsetzungsprojekte aus drei Grundbildungen zeigt Chancen und Stolpersteine aus unterschiedlichen Perspektiven auf.

**Janine Allimann**, Rektorin, Berufsschule Mode und Gestaltung, Zürich
**Valentin Böhm**, Abteilungsleiter Wirtschaft Berufsfachschule Uster
**Daniel Degen**, Leiter Zentrum Berufs- und Erwachsenenbildung, PH Zürich
**Nicola Snozzi**, Rektorin, Berufsbildungszentrum Gesundheit und Soziales, Sursee
**Cornelia Thaler**, Stellvertretende Abteilungsleiterin Wirtschaft, Berufsfachschule Uster

**Donnerstag, 13. Juni 2024**
17.15–19 Uhr
LAA-K021

**Handlungskompetenzorientierung in der Höheren Berufsbildung**
Auch die Höhere Berufsbildung muss sich auf Studierende ausrichten, die eine handlungskompetenzorientierte Grundbildung absolviert haben. Was heisst das für den Unterricht, die Dozierenden und die Positionierung der Höheren Berufsbildung?

**Christina Jacober**, Mitglied der Geschäftsleitung, Schweizerischer Verband für Weiterbildung (SVEB)
**Kathrin Koch**, Dozentin Höhere Fachschule, Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen (ZAG), Winterthur
**Herbert Mattle**, Präsident dualstark

**Donnerstag, 19. September 2024**
17.15–19 Uhr
LAA-L021

**Handlungskompetenzen und Lernortkooperation – Mehrwert oder nur Mehraufwand**
Die Ausbildung an allen Lernorten fördert den Aufbau der Handlungskompetenzen. Die Handlungskompetenzorientierung verlangt einen erhöhten Kooperationsbedarf zwischen den Lernorten auf den verschiedensten Ebenen. Vermögen das die Akteure auch zu leisten?

**Markus Hitz**, Direktor Mechatronikschule Winterthur (MSW)
**Rico Largiadèr**, Rektor Berufsschule für Detailhandel und Pharmazie Zürich
**Monika Rossi**, Leiterin Abteilung Soziale Berufe, Bildungszentrum Zürichsee (BZZ), Horgen

**Dienstag, 19. November 2024**
17.15–19 Uhr
LAA-M021

**Handlungskompetenzorientierung in der Berufsbildung – gekommen um zu bleiben?**
Wird sich die Handlungskompetenzorientierung in der Berufsbildung durchsetzen oder klopft bald schon wieder die Fachdidaktik an die Tür?

**Nicole Ackermann**, Professorin für Berufspädagogik mit Schwerpunkt Didaktik, PH Zürich
**Rolf Felser**, Bereichsleiter Zentrum für Berufsentwicklung, EHB
**Rolf Häner**, Rektor Berufsfachschule BBB Baden
**Toni Messner**, Leiter Ressort Berufliche Grundbildung, SBFI
**Martin Schönbächler**, Senior Projektleiter, eduxept

**Leitung**
**Markus Maurer**, PH Zürich, Professur für Berufspädagogik
**René Schneebeli**, PH Zürich, Dozent, Zentrum Berufs- und Erwachsenenbildung

**Weitere Informationen → phzh.ch/wb-s2**