

WEITERBILDUNG UND BERATUNG
Volksschule

Start
13. September
2023

Tangram – Beurteilung

Allgemeindidaktische Anregungen für eine qualitativ hochwertige Beurteilung
Version Premium / Version Light

Wollen Sie Ihre Schüler:innen bestmöglich in ihrer Lernentwicklung fördern? Die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten einer kompetenzorientierten Beurteilung in der Weiterbildung unterstützt Sie dabei. Kompetenzorientiertes Beurteilen macht den Lernstand anhand von vielseitigen Beurteilungssituationen sichtbar und bietet Ansatzpunkte zur Optimierung des Lernens der Schüler:innen. Gleichzeitig soll Beurteilung gerecht und transparent sein, denn sie prägt durch Qualifikations- und Selektionsentscheide den Lebensweg der Kinder und Jugendlichen.

Ziele

Die Teilnehmenden

- reflektieren ihre Haltungen bezüglich des Beurteilens.
- prüfen und erweitern ihre Beurteilungspraxis.
- stärken ihre diagnostische Kompetenz.

Zielgruppen

Lehrpersonen der Klassen 1 bis 9.

Bezüglich der Umsetzung einer vielseitigen Beurteilungspraxis hat es sich bewährt, wenn mehrere Lehrpersonen eines Schulteamteams miteinander die Weiterbildung besuchen.

Tangram

Mit dem Legespiel Tangram lassen sich viele verschiedene Figuren und Muster zusammensetzen. Ähnlich umfasst kompetenzorientierte Beurteilung unterschiedlich gestaltete Beurteilungssituationen. Tangram steht in diesem Sinne als Metapher für ein breites und vielseitiges Beurteilungsrepertoire.



Aufbau

Je nach Vorwissen und Interesse können Teilnehmende zwischen zwei Versionen wählen. Den Basisteil belegen alle Teilnehmenden, die Auseinandersetzung mit verschiedenen Beurteilungssituationen in der Vertiefung erfolgt bei Version Light nur in zwei ausgewählten Teilen. (Weitere Vertiefungsteile können ergänzend dazu gebucht oder auf Wunsch im Folgejahr belegt werden.) Transfer und Abschluss absolvieren ebenfalls alle Teilnehmenden.

	Teil	Termin	Version Premium	Version Light
Basis	Alles aus einem Guss! Grundlagen kompetenz-orientiertes Beurteilen	Mi., 13. September 2023, 13.30–17 Uhr	×	×
Vertiefung	Portfolio/E-Portfolio	Mi., 27. September 2023, 13.30–17 Uhr	×	2 von 6 zur Wahl
	Beobachten, Beurteilungsraster, schriftliche Prüfungen	Mi., 25. Oktober 2023, 13.30–17 Uhr	×	
	Standardisierte Tests	Mi., 15. November 2023, 13.30–17 Uhr (online)	×	
	(Peer-)Feedback	Mi., 6. Dezember 2023, 13.30–17 Uhr	×	
	Selbstreflexion und Selbstbeurteilung	Mi., 10. Januar 2024, 13.30–17 Uhr	×	
	Professioneller Ermessensentscheid und Gesamtleistungen	Mi., 7. Februar 2024, 13.30–17 Uhr	×	
Transfer	Umsetzung ausgewählter Beurteilungssettings in der eigenen Unterrichtspraxis 45 Minuten persönliches Coaching als Unterstützung bei der Transferaufgabe, Unterstützung durch Partner:in im Lerntandem	Termine werden individuell festgelegt	×	×
Abschluss	Präsentation der Transferaufgabe	Sa., 8. Juni 2024, 9–16 Uhr	×	×

Kosten
Version Premium 1270 CHF für Lehrpersonen öffentlicher Schulen im Kanton Zürich bzw. 2100 CHF für Lehrpersonen von privaten oder ausserkantonalen Schulen.

Version Light 850 CHF für Lehrpersonen öffentlicher Schulen im Kanton Zürich bzw. 1410 CHF für Lehrpersonen von privaten oder ausserkantonalen Schulen.

Das Angebot wird vom Volksschulamt subventioniert. Mehrere Anmeldungen einer Schule erhalten 10% Ermässigung.

Ort Campus PH Zürich und online

ECTS 1,5 ECTS für Version Premium / 0 ECTS für Version Light

Mitwirkende Verschiedene Fachexperten:innen der PH Zürich sowie Lehrpersonen

Leitung Christine Eckhardt, PH Zürich

Information
Corinne Stauber, corinne.stauber@phzh.ch
+41 43 305 59 23

Informationsveranstaltungen
Mo., 3. April 2023, 17.30–18.15 Uhr;
Do., 8. Juni 2023, 12.30–13.15 Uhr

Anmeldung
→ tiny.phzh.ch/tangram



Videointerviews mit Teilnehmenden:
phzh.ch/beurteilen



Infos zur Ausschreibung:
phzh.ch/weiterbildungssuche