

CAS Unterricht gestalten mit digitalen Medien

**Multimediale Lernumgebungen designen und digitale Lerntechnologien
für einen kompetenzorientierten Unterricht einsetzen**

**Start:
Januar 2024**



Unser Lehrgang praktiziert und vermittelt einen zeitgemässen und evidenzbasierten Einsatz moderner Lehr- und Lernformen, -Medien und -Technologien.

Der Lehrgang ist hybrid-flexibel organisiert. Das bedeutet, Sie können vor Ort sowie online besuchen. Oder Sie können die Aufzeichnung der Inputreferate im Nachhinein betrachten und die Lernaktivitäten selbstständig nachvollziehen – wie es für Sie am besten passt. Trotz dieses Angebots wählen die meisten Teilnehmenden jeweils die Variante vor Ort.

Der Lehrgang ist modular. Das bedeutet, Sie können Module einzeln belegen und jederzeit einsteigen.

Die im Lehrgang vermittelten Prinzipien adaptieren Sie auf Ihren Schulkontext. Sie erstellen digitale Lernumgebungen und Lernmedien auf dem System Ihrer Bildungsinstitution und mit der Technologie Ihrer Wahl (bspw. OneNote, O365, Moodle, ILIAS, Olat, H5P, Canva, Figma u.s.w.). Wir optimieren diese für ein aktives Lernen während des Präsenzunterrichts oder für selbstgesteuertes Lernen, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Lernen mit digitalen Medien.

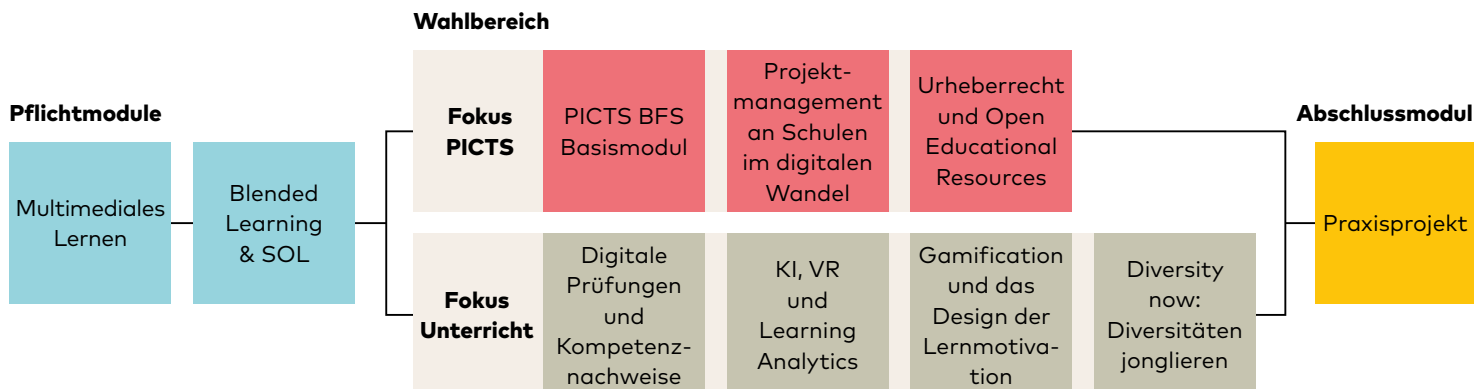
Wichtiges in Kürze

- Der berufsbegleitende Zertifikatslehrgang kann über eins, zwei oder drei Jahre absolviert werden
- Umfang 11 ECTS-Punkte / ca. 300 Lernstunden, Abschluss mit anerkanntem Zertifikat
- 3 ECTS Basisprogramm mit Schwerpunkt auf hybriden Lernformen, Blended Learning und dem didaktischen Design digitaler Lernumgebungen und Lernmedien
- 2 Schwerpunkte: Unterricht und PICTS. Wahlmodule können je nach eigenen Interessen ausgetauscht werden.

Unsere Vorteile

- + Terminflexibilität dank hybrider und flexibler Durchführung
- + Wahlmodule und Beratungsangebot ermöglichen persönliche Schwerpunkte
- + Teilnehmende aus diversen Disziplinen und Schulen ermöglichen einen breiten Erfahrungsaustausch und Netzwerkbildung
- + Hohe Praxisorientierung ermöglicht den Transfer auf individuelle Situationen der Teilnehmenden
- + Zeitgemässes Lernen mit hohem Blended-Learning Anteil
- + Im Lehrgang werden vielfältige multimediale Lerntechnologien verwendet. Er dient selbst als Inspiration und Praxisbeispiel für die vermittelten Inhalte

Modulübersicht



Pflichtmodule		
	Multimediales Lernen	1.5 ECTS
	Dieses Modul vermittelt didaktische Designprinzipien (basierend auf dem aktuellen wissenschaftlichen Stand) und technische Grundlagen, um Lerninhalte multimedial aufzubereiten und zu vermitteln. Sie setzen Ihre eigenen Schwerpunkte und vertiefen sich in der Erstellung von E-Portfolios, Erklärvideos, digitalen Sketchnotes, interaktiven Selbstlernmedien und digitalen Lernumgebungen.	
	Blended Learning & SOL	1.5 ECTS
	Von Flipped Classroom zu online oder hybridem Unterricht und selbstgesteuertem Lernen vor Ort: digitale Medien und Tools ermöglichen und unterstützen neue Unterrichtsformen. In diesem Modul verfeinern die Teilnehmenden ihre didaktischen Fertigkeiten bei der Konzeption solcher Blended Learning Szenarien und dem Einsatz digitaler Lernwerkzeuge.	
Wahlbereich		
	PICTS BFS Basismodul	3.0 ECTS
	Das PICTS Basismodul bereitet Lehrpersonen für den pädagogischen First-Level-Support vor. In dieser Rolle beraten und begleiten sie Kolleg:innen bei der Planung und Durchführung von Unterricht mit digitalen Medien oder unterstützen und beraten die Schulleitung bei Fragen zum digitalen Wandel.	
Fokus PICTS	Projektmanagement an Schulen im digitalen Wandel	1.5 ECTS
	Dieses Modul vermittelt Grundlagen des Projektmanagements für Lehrpersonen. Von der Projektplanung zur Projektleitung und dem Führen (schwieriger) Meetings, bis zur Reaktion, wenn etwas länger oder schief geht: Hier erwerben Sie die Werkzeuge und das Know-how, um auch in anspruchsvollen Situationen souverän handeln zu können.	
	Urheberrecht und Open Educational Resources	1.5 ECTS
	Das Urheberrecht ist in der digitalen Welt von grosser Bedeutung, da immer mehr Informationen und kreative Werke online verfügbar sind. Lehrende (und Lernende) erstellen digitale Inhalte, die sie mit anderen teilen möchten. Was dabei zu beachten ist und wie Sie die geltenden Regeln umsetzen, wird in diesem Modul vermittelt.	
	Digitale Prüfungen und Kompetenznachweise	1.5 ECTS
	Dieses Modul hat zwei Facetten: elektronische Prüfungen und offene digitale Projekte oder Kompetenznachweise professionell und nachhaltig durchführen. Im Fokus stehen Fragen rund um die Konfiguration, automatische Bepunktung und Auswertung, Sicherheitsvorkehrungen sowie Planung und Begleitung offenerer Projekte und deren Evaluation mittels geeigneter Kriterienraster.	
Fokus Unterricht	KI, VR und Learning Analytics	1.5 ECTS
	Neue und aufkommende Lerntechnologien bergen ein grosses Potenzial für die Sek II – sofern sie pädagogisch-didaktisch sinnvoll eingesetzt werden. Dieses Modul vermittelt didaktische Prinzipien und Good Practice Beispiele und thematisiert Mehrwert sowie Grenzen dieser neuen technologischen Möglichkeiten.	
	Gamification und das Design der Lernmotivation	1.5 ECTS
	Gamification ist der Einsatz von spieltypischen Elementen wie Spieldesign, Spielmechaniken oder -prinzipien in einem spielfremden Zusammenhang wie z. B. dem Unterricht. In diesem Modul ergründen wir, wie intrinsische und extrinsische Motivation dabei zusammenspielen und wie beide fürs Lernen optimiert werden können.	
	Diversity now: Diversitäten jonglieren	1.5 ECTS
	Die Gesellschaft verändert sich kulturell, in ihrer Zusammensetzung und dem Zusammenspiel von Vielfalten. Identitäten und Kulturen spielen beim Lehren und Lernen eine zentrale Rolle. Von Gender, Race bis zum Umgang mit Menschen mit Beeinträchtigungen.	
Abschlussmodul		
	Praxisprojekt	2.0 ECTS
	Als krönender Abschluss führen die Teilnehmenden ein anspruchsvolles Praxisprojekt zu einem selbst gewählten Thema durch. Dies kann viele Formen annehmen: von einem innovativen Unterrichtsprojekt und neuen Kooperationen mit Kolleg:innen bis hin zur Konzeption von SCHILW und zu Schulentwicklung oder einer Projekteingabe für Fördermittel ist Vieles möglich. Es wird ein herausforderndes Projekt geplant und mit unserer Unterstützung umgesetzt.	

Kontakt

Für organisatorische Fragen steht Ihnen unsere Kursadministration gerne zur Verfügung:

Telefon + 41 43 305 51 09

zbe@phzh.ch

Genaue Daten des Lehrgangs, ausführliche Modulbeschreibungen sowie Anmeldemöglichkeiten finden Sie laufend aktualisiert im Internet unter:

→ tiny.phzh.ch/ugedim



Lehrgangsleitung



Dominic Hassler
dominic.hassler@phzh.ch

Leitung PICTS Modul



Erdem Uçar
erdem.ucar@phzh.ch