PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH

WEITERBILDUNG
ZHE Zentrum für Hochschuldidaktik und -entwicklung

9. Durchführung

CAS Führen in Projekten und Studiengängen an Hochschulen

In der Mitte von Hochschulen übernehmen viele Personen ganz selbstverständlich grosse Verantwortung. Sie leisten zentrale Übersetzungsarbeit zwischen strategischen Vorgaben und operativer Expertenarbeit wie auch zwischen Verwaltung und Akademia.

Mit dem CAS angesprochen sind Verantwortliche in Projekten, Studiengängen, Querschnittsfunktionen in Aus- und Weiterbildung u.a. Der CAS ermöglicht massgeschneidert und laufbahnbezogen die Entwicklung rollenspezifischer Kompetenzen in den Bereichen Führung, Management und Planung.

Wichtiges in Kürze

→ Berufsbegleitender Zertifikatslehrgang während 15 Monaten

→ Umfang 10 ECTS-Punkte/300 Lernstunden Abschluss mit anerkanntem Zertifikat

→ 6 ECTS Basisprogramm mit Schwerpunkten Bildungspolitik, Lateral Führen, Curriculumsentwicklung, Qualitätsperspektiven und Entscheidungsprozesse

→ 4 ECTS individuelle Schwerpunktsetzung (Wahlmodule, Projekt, Mentoringpartnerschaft)

Wir bieten Ihnen

\+ Module an verschiedenen Hochschulen (PH Zürich, Universität Bern)

\+ Austausch/Netzwerk mit Personen aus Universitäten, Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen

\+ Kompetentes Dozierendenteam mit langjähriger Erfahrung

\+ Flexible Programmgestaltung ausgerichtet auf die Anliegen der Teilnehmenden

Kontakt

Für organisatorische Fragen stehen Ihnen unsere Kursadministration oder die Lehrgangsleiterinnen gerne zur Verfügung:

Telefon +41 43 305 52 67
kursadmin-zhe@phzh.ch

Eine ausführliche Beschreibung des Lehrgangs, der Modulauswahl und der Anmeldemöglichkeiten finden Sie laufend aktualisiert im Internet unter

phzh.ch/cas-lsh

Lehrgangsleitung



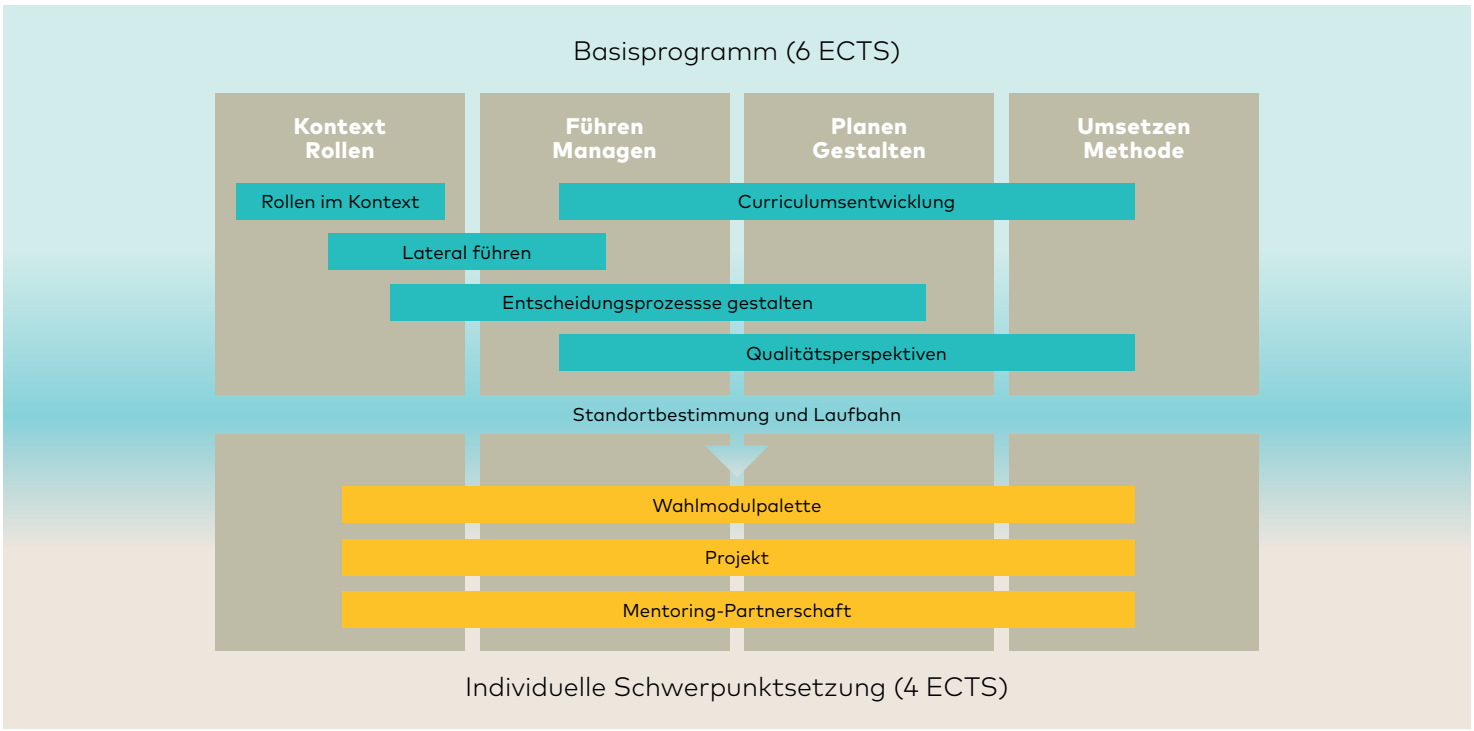
Dagmar Engfer
dagmar.engfer@phzh.ch
Tel. +41 43 305 57 27



Kathrin Rutz
kathrin.rutz@phzh.ch
Tel. +41 43 305 52 48

Aufbau

Ein modulares Basisangebot von 6 ECTS schafft eine gemeinsame Grundlage und fördert einen kontinuierlichen Austausch in der Gruppe. Darauf aufbauend unterstützt eine Standortbestimmung die individuelle Zusammenstellung von Wahlangeboten zur Schwerpunktsetzung für den zweiten Teil des CAS.



Inhalte Basisprogramm

Anspruchsvolle Rollen im Kontext
Vor dem Hintergrund des bildungspolitischen Kontextes und der Entwicklung der Hochschulen gilt es, die eigenen Rollen und Funktionen aktiv einzunehmen.

Lateral führen
Der Fokus liegt auf der Frage, wie Rollen gestaltet und Aufgaben verhandelt werden sollen, damit Projekt- und Studiengangleitende oder Fachkader – ohne hierarchische Macht – wirksam lateral führen können.

Curriculumsentwicklung
Dieses Basismodul thematisiert didaktische Kernfragen, die für den Aufbau, die Koordination und die Weiterentwicklung von Studienangeboten in Aus- und Weiterbildung von zentraler Bedeutung sind.

Qualitätsperspektiven im Bildungsbereich
Im Zentrum steht, wie Qualitätsarbeit und Evaluation mit wissenschaftlich begründeten Methoden verbunden mit Hochschuldidaktik zu einer wirksamen Hochschullehre beitragen können, von den Lehrveranstaltungen über den Studiengang bis zur Gesamtorganisation.

Entscheidungsprozesse planen, zielführend verhandeln und gestalten
Die Aufgabe, fachlich, sozial und organisationsbezogen tragfähige Entscheidungen herbeizuführen, ist für lateral Führende eine grosse Herausforderung. Deshalb ist es von zentraler Bedeutung, wie Entscheidungsprozesse geplant werden und dabei zielführend verhandelt wird.

Individuelle Schwerpunkte

Es können Wahlmodule in den Themenbereichen, Führen, Management, Planen und Methoden belegt werden. Dabei stehen ausgewählte Module der PH Zürich und dem ZUW der Universität Bern zur Verfügung.
Ein Projekt dient der interessengeleiteten Vertiefung oder Umsetzung von Fragestellungen. Unter kompetenter Begleitung werden der Theorie-Praxistransfer sowie die Integration verschiedener Themenbereiche unterstützt.
Ein Mentoring kann zur Vertiefung individueller Zielsetzungen genutzt werden.

Nächste Durchführung 2023/24

Der CAS startet zweijährlich. Module können auch einzeln besucht werden.

Anspruchsvolle Rollen im Kontext

28.–29.03.2023	PH Zürich und online	Start
30.08.2023	PH Zürich	Standortbestimmung
12.06.2024	PH Zürich	Schluss

Lateral führen

24.–25.05.2023	PH Zürich

Curriculumsentwicklung

06.–07.07.2023	PH Zürich

(2 Kurstage vor Ort, online follow up)

Qualitätsperspektiven

15.–16.11.2023	PH Zürich

Entscheidungsprozesse planen, zielführend verhandeln und gestalten

07.–08.02.2024	PH Zürich



Tina Maurer, lic. phil. hist., Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Vizerektorat Lehre, Fachstelle Lehre, Berner Fachhochschule
Absolventin CAS Führen in Projekten und Studiengängen an Hochschulen (2019)

«Der CAS hat mich zu einer analytischen Reflexion meiner beruflichen Tätigkeit angeleitet. Ich bin mir der Herausforderungen meiner Querschnittsfunktion zwischen Rektorat, Lehrenden, Studierenden und Verwaltung bewusst geworden. Der Austausch mit Modulleitenden und anderen CAS-Teilnehmenden über Kommunikation von Veränderung sowie über partizipative Projektgestaltung hat mir geholfen, neue Herangehensweisen für meine Projekte und Aufgaben zu finden.»

Änderungen bleiben vorbehalten; die aktuellsten Informationen finden Sie im Internet. **phzh.ch/cas-lsh**

Pädagogische Hochschule Zürich, ZHE Zentrum für Hochschuldidaktik und -entwicklung, Lagerstrasse 2, 8090 Zürich, **phzh.ch/hochschuldidaktik**